



"ANNA BALDINO"  
BARANO D'ISCHIA  
Sintesi PTOF 2016-2019



## Una scuola grande come il mondo

La nostra scuola vuole essere proprio grande come il mondo: mira a favorire l'armonizzazione tra la consapevolezza dell'identità culturale di appartenenza e la necessaria apertura all'internazionalizzazione, al fine di preparare gli studenti alla cittadinanza in dimensione locale e globale

... Tutti in cammino, per realizzare, mediante un patto di alleanza educativa, le scelte attraverso le quali la scuola vuole

... essere

... per

La nostra idea di scuola	ambiente educativo di apprendimento, ben-essere, socializzazione e orientamento fondato sulla centralità dell'alunno-persona	porre le basi cognitive e socio - affettivo - relazionali indispensabili per lo sviluppo armonico e integrale della personalità di "ciascun" alunno e del suo 'progetto di vita'
	sintonizzata con l'utenza diretta e indiretta	intercettare/accogliere/interpretare in modo consapevole e pro-attivo i suoi bisogni impliciti ed espliciti
	officina di cittadinanza attiva e convivenza democratica	insegnare ad apprendere 'la condizione umana e a 'essere' cittadini consapevolmente e attivamente integrati in una società 'plurale'
	luogo, occasione e contesto 'visibile' per la ricerca di soluzioni condivise	diventare risorsa 'centrale' e agente di sviluppo e integrazione sociale
	organizzata in modo funzionale rispetto agli obiettivi da perseguire	valorizzare e ottimizzare scelte strategiche, risorse e processi, nel segno della qualificazione dell' "effetto scuola" e del successo formativo di tutti gli alunni

**OFFERTA FORMATIVA**

**IN ORARIO CURRICOLARE**

Orario Sc. Primaria: 27 h settimanali distribuite su 5 giorni con 2 giorni di orario prolungato

Orario Sc. Infanzia: dal lunedì al venerdì ( tempo ridotto: 25 ore sett.)

Orario Sc. Sec. 1° grado: 30 h settimanali distribuite su 5 giorni

CURRICOLO DI BASE		CURRICOLO ELETTIVO
<p>Un curriculum funzionale... ai bisogni formativi di ciascun alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Articolazione modulare del monte orario annuale di ciascuna disciplina, ivi comprese attività e insegnamenti interdisciplinari, con conseguente attivazione dei seguenti obiettivi formativi di cui alla Legge 107, comma 7: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curriculum, anche mediante ri-articolazioni del gruppo-classe (lettera n- )</li> <li>- Moduli brevi per recupero, consolidamento, sviluppo di competenze specifiche inerenti ai curricoli delle discipline obbligatorie (lettere a-b- e-p/ lettera c comma 3)</li> <li>- Pausa didattica bisettimanale con cadenza quadrimestrale, per il potenziamento delle metodologie laboratori ali connesse alla didattica per competenze (lettera i)</li> <li>- Arricchimento offerta formativa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lab. motorio-artistico.musicali con prestiti professionali (lettere f-g)</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● Attività alternative alunni non avvalentesi I.R.C. concordate nel team</li> <li>● Laboratori di lettura (lettera a)</li> <li>● Progetti continuità scuola infanzia/primaria/sec. 1° grado</li> <li>● Progetto Orientamento con laboratori misti (alunni S. Sec. I grado e Scuola sec. II grado) per contestualizzare i consigli orientativi (lettera s)</li> <li>● "Scuola sicura": esercitazioni / gioco in collaborazione con i vigili del fuoco, per una cultura "vissuta" della sicurezza</li> </ul>	<p><b>INTERATTIVITÀ – IPERTESTUALITÀ CON LABORATORI MULTIMEDIALI</b></p>	<p>Un curriculum per coltivare l'io e il noi... Laboratori di sviluppo delle competenze-chiave e di cittadinanza connessi al Progetto integrato d'Istituto "Il viaggio" In collaborazione con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- UNIVERSITA'</li> <li>- Enti territoriali</li> <li>- Associazioni</li> <li>- Esperti del territorio</li> </ul> <p>(comma 7 – lettere d-l-m)</p>

**OFFERTA FORMATIVA**

**IN ORARIO EXTRACURRICOLARE**  
moduli aggiuntivi di 20/30 ore fruibili a rotazione  
con la partecipazione attiva dei genitori

**Dal comma 7**

**(-lettere a-i-g)**

**(lettere b-i)**

**lettere a-b-i-l-m)**

**Area espressivo-comunicativa**

**Area matematico-scientifica**

**Moduli di recupero/potenziamento  
aggiuntivi per lo sviluppo delle  
competenze di base**

**Laboratorio teatrale "Tutti in scena"**

**Laboratorio  
Scientifico  
'Coltura di cultura'**

**Laboratorio di latino  
per la valorizzazione delle eccellenze**

**Laboratorio di scrittura creativa**

**Laboratorio  
MatematicaMente**

**Cineforum sui temi dell' intercultura e  
della solidarietà attiva per potenziare  
le competenze di cittadinanza  
(lab. misti alunni e genitori)**

**Laboratori di avviamento attività sportive**

**Officina teatrale  
(genitori 'in scena' per gli alunni)**

**Laboratorio  
musicale**

***La musica nel cuore* (comma 7 – lettere  
d-l-m)**

SERVIZI OFFERTI	INIZIATIVE ASSUNTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>EDUCAZIONE ALLA SALUTE:</b> Ciclo “AlimentiAMO il ben-essere) incontri guidati da specialisti dell’ASL con la partecipazione dei genitori</li> <li>• <b>DIREZIONE E SEGRETERIA</b> apertura al pubblico: lunedì – mercoledì – venerdì dalle 10.00 alle 12.00.</li> <li>• <b>APERTURA POMERIDIANA DEGLI UFFICI DI SEGRETERIA:</b> - per le iscrizioni (per soddisfare le esigenze dei genitori lavoratori): martedì e giovedì dalle 14.10 alle 15.00</li> <li>• <b>COUNSELING E LABORATORI PER GENITORI</b> per la facilitazione dei rapporti scuola/ famiglia e per crescere’ insieme’</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOLIDARIETA’ ATTIVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostra/mercato pro UNICEF</li> <li>- Gemellaggi/accoglienza nell’ambito dei progetti d’Istituto</li> </ul> </li> <li>• <b>VISITE GUIDATE</b></li> <li>• Concerti musicali degli alunni dell’Istituto in ambito isolano</li> <li>• <b>FRUIZIONE E PRODUZIONE</b> Di: spettacoli, mostre, manifestazioni, concorsi locali e nazionali</li> <li>• <b>ACCORDI DI PROGRAMMA E PARTENARIATI</b>(triennio 2016/18) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Università S. Orsola Benincasa - NA</li> <li>- A.S.L. NAPOLI 2</li> <li>- CEIC (Centro Etnografico Isole Campane)</li> <li>- Associazione “OLTRE” onlus</li> <li>- Conservatorio S.Pietro a Majella</li> <li>- Garden Club Isola d’Ischia</li> <li>- Associazione I.sole d’Amore</li> <li>- FIDAPA</li> <li>- ROTARY CLUB</li> <li>- Ass.ne CIDIS (Regione Campania)</li> <li>- ESPERTI VARI</li> </ul> </li> <li>• <b>VISIBILITÀ DELLA SCUOLA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sito Istituzionale</li> <li>• GIORNALI, RADIO E TV LOCALI/NAZIONALI</li> <li>• Conferenze pubbliche rivolte agli stakeholder del territorio per rendicontare esiti O.F.</li> </ul> </li> </ul>



... per raggiungere insieme gli scopi che abbiamo condiviso

### IL CONTRATTO FORMATIVO



Il contratto formativo richiede la collaborazione di insegnanti e famiglie che, operando in stretta collaborazione, aiutano a realizzare il percorso di crescita culturale e civile degli alunni. Devono pertanto essere chiari i diritti e doveri di ciascuna delle due parti affinché i risultati siano quelli attesi. La mappa dei diritti-doveri è confluita nel contratto formativo di seguito riportato e dà voce alle intese stabilite tra le varie componenti, nel corso di varie occasioni formali poste in essere già da un triennio (assemblee / colloqui/focus group tematici, questionari sulla qualità percepita/attesa, ecc.

	DIRITTI	DOVERI
ALUNNI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autorealizzarsi ed ottenere il riconoscimento ed il rispetto delle risorse personali</li> <li>• Conoscere gli obiettivi didattici ed educativi del proprio curriculum, il percorso per raggiungerli, le fasi del proprio percorso di apprendimento</li> <li>• Essere stimolato alla conoscenza e all'auto-costruzione del proprio sapere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impegnarsi per il raggiungimento degli obiettivi del suo curriculum</li> <li>• Tenere un comportamento responsabile, rispettoso e corretto verso persone e ambienti</li> <li>• Rispettare le regole basilari di convivenza democratica</li> </ul>
GENITORI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'offerta formativa della scuola</li> <li>• Esprimere pareri e proposte</li> <li>• Collaborare nelle attività</li> <li>• Ricevere informazioni precise sul processo formativo del proprio figlio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendere consapevole il figlio del valore della scuola</li> <li>• Partecipare attivamente alle assemblee e ai colloqui individuali</li> <li>• Tenersi informato circa le iniziative della scuola e collaborare</li> <li>• Sostenere l'alunno nel mantenimento degli impegni assunti a scuola</li> <li>• Collaborare perché a casa e a scuola l'alunno ritrovi regole di comportamento analoghe</li> </ul>
DOCENTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avvalersi di percorsi di formazione e aggiornamento</li> <li>• Esercitare in libertà e responsabilità il proprio ruolo professionale</li> <li>• Ottenere il riconoscimento ed il rispetto della competenza professionale</li> <li>• Essere informato nei tempi previsti dalla norma, relativamente a: circolari, stato giuridico, incontri collegiali, ecc.</li> <li>• Essere "sostenuto" nell'attuazione dell'offerta formativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare e motivare alla classe e ai genitori l'offerta formativa</li> <li>• Comunicare e motivare individualmente il percorso formativo e le valutazioni sistematiche di ciascun alunno</li> <li>• Spiegare le funzioni e gli scopi degli strumenti di valutazione</li> <li>• Dare indicazioni ed istruzioni precise agli alunni circa i compiti da svolgere</li> <li>• Valorizzare quanto di positivo viene espresso da ogni alunno, sottolineando i progressi realizzati</li> <li>• Rispettare la specificità del modo di apprendere</li> <li>• Responsabilizzare la classe a una partecipazione attiva verso tutte le proposte didattiche, individuando modalità di lavoro coinvolgenti e stimolanti</li> <li>• Assegnare il lavoro giornaliero a casa tenendo conto del carico di lavoro complessivo</li> <li>• Indicare con chiarezza quale materiale sia necessario alle singole attività, così da evitare pesi eccessivi degli zaini</li> </ul>

**Il presente documento è inserito nel Piano di Comunicazione dell'Istituto. La copia integrale del PTOF è consultabile sul sito [www.icsbarano.gov.it](http://www.icsbarano.gov.it) e agli Atti d'Ufficio**