

## Una scuola di qualità, per tutti!

24° Distretto Scolastico Napoli  
I. C. S. "Antonio de Curtis"  
Via Vittorio Emanuele III, 69 - 80070 Barano d'Ischia NA  
Tel. 081/990010-906353 Fax 081/990010  
Cod.Simpi: NAIC839007 - C.F.91006040637  
Web: www.icsbarano.it- E-mail : [naic839007@istruzione.it](mailto:naic839007@istruzione.it)



# PON -A-2-FSE-2011-90

### AZIONE DI DISSEMINAZIONE

Programma Operativo Nazionale 2007/13

Obiettivo "Convergenza" - Competenze per lo Sviluppo -

FSE - 2007- IT 05 1 PO 007

- Asse I - Obiettivo A - Azione A. 2 - Annualità 2011/2012

Comunicazione- Pubblicità- Informazione

### Progetto nazionale PQM

Prot. n° 2512/C18

Barano D'Ischia, 21.06.2012

All'Albo della Scuola

Al sito Internet

Alle Scuole di ogni ordine e grado  
della provincia di Napoli

Oggetto: **DISSEMINAZIONE PON A-2-FSE-2011-90** Bando numero 14305 del 05.12.2011 - Prosecuzione Percorso Matematica classi III - Annualità 2011

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo" - FSE - 2007-IT 05 1 PO 007 - Asse I - Obiettivo A - Azione A.2 "Definizione di strumenti e metodologie per l'autovalutazione/valutazione del servizio scolastico inclusa l'azione di diagnostica". **Interventi per migliorare i processi di insegnamento e apprendimento della Matematica come prosecuzione dell'annualità precedente in due classi terze**, sulla base dell'analisi dei risultati rilevati con apposite prove somministrate in ingresso ed in uscita, successivamente all'attuazione degli interventi migliorativi, per verificare i progressi compiuti dagli studenti.

### RENDE NOTO

Che questa Istituzione scolastica, è stata autorizzata alla realizzazione del Piano di Miglioramento, annualità 2011/2012 - Progetto nazionale "Qualità e Merito" per il miglioramento dei processi di insegnamento/apprendimento nelle Scuole Secondarie di Primo Grado.

**Obiettivo A** Sviluppare la capacità diagnostica e i dispositivi per la qualità del sistema scolastico -

**AZIONE A2** : Definizione di strumenti e metodologie per l'autovalutazione / valutazione del servizio scolastico inclusa l'azione di diagnostica ed ha realizzato e concluso il seguente

### PON A-2-FSE-2011-90

Titolo del progetto	Operatori	Destinatari	Ore di didattica
Di che colore sarà? 1 -Potenziamento-	<b>Tutor interni:</b> ✓ Prof.ssa Bumbaca Bruna ✓ Prof.ssa Mazzella Anna	Alumni classi seconde scuola secondaria di primo grado	15
Di che colore sarà?2 -Potenziamento-			15
Possibile o...impossibile 1 - Recupero -			15
Possibile o...impossibile 2 - Recupero -			15
Problema ..che mistero!1 - Recupero -			15
Problema ..che mistero!2 - Recupero -			15
Equazioni....AAA cercasi.1 -Potenziamento-			15
Equazioni....AAA cercasi.2 -Potenziamento-			15
Superiamo le 'criticità' - Disseminazione interna-	Anna Mazzella (Esperto)	Docenti interni	

**Il corso ha avuto l'articolazione di seguito riportata:**

Titolo del Progetto	Attività didattiche/Contenuti	Competenze specifiche	Metodologie	Ore Didattica
<b>Di che colore sarà? 1</b>	Ricognizione sui termini di probabilità. Utilizzo del foglio elettronico per la simulazione della frequenza di eventi. Utilizzo del foglio elettronico per la costruzione dei grafici. Rappresentazioni di situazioni genetiche con grafici e tabelle. Malattie genetiche. Calcolo delle probabilità. Il patrimonio genetico relativo ai gruppi sanguigni. Lettura, interpretazioni e costruzione di grafici e tabelle.	Saper passare da un registro interpretativo all'altro	Discussione Didattica laboratoriale Problem solving Peer education (educazione tra pari)	15
<b>Di che colore sarà?2</b>				15
<b>Possibile o...impossibile 1</b>	Ricognizione sui termini di probabilità. Utilizzo del foglio elettronico per la simulazione della frequenza di eventi. Individuare i propri caratteri somatici. Utilizzo del foglio elettronico per la costruzione dei grafici. Rappresentazioni di situazioni genetiche con grafici e tabelle. Malattie genetiche. Calcolo delle probabilità. Il patrimonio genetico relativo ai gruppi sanguigni. Lettura, interpretazioni e costruzione di grafici.	Saper passare da un registro interpretativo all'altro	Discussione Didattica laboratoriale Problem solving Peer education (educazione tra pari) Ricerca-azione	15
<b>Possibile o...impossibile 2</b>				15
<b>Problema ..che mistero!1</b>	Test d'ingresso per la verifica dei prerequisiti riguardo alla comprensione e al passaggio dal linguaggio naturale a quello simbolico. Impariamo giocando. Gioco a classi aperte sul linguaggio simbolico. L'alunno ha dovuto scrivere l'equazione risolutiva del problema, dopo aver letto con attenzione le relazioni note tra i dati; ha interpretare e verificare la soluzione ottenuta. Risolvere semplici equazioni geogebra. L'alunno risolve problemi geometrici con l'applicazione delle equazioni.	Riconosce e risolve problemi di vario genere analizzando la situazione e traducendola in termini matematici, spiegando anche in forma scritta il procedimento seguito, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati	Discussione Didattica laboratoriale Problem solving Peer education (educazione tra pari)	15
<b>Problema ..che mistero!2</b>				15
<b>Equazioni....AAA cercasi.1</b>	Test d'ingresso per la verifica dei prerequisiti riguardo alla comprensione e al passaggio dal linguaggio naturale a quello simbolico. Impariamo giocando. Gioco a classi aperte sul linguaggio simbolico. L'alunno da dovuto scrivere l'equazione risolutiva del problema, dopo aver letto con attenzione le relazioni note tra i dati; ha interpretare e verificare la soluzione ottenuta. Risolvere semplici equazioni con geogebra. Gli alunni hanno inventato un problema partendo dall'equazione data. Risolvere equazioni con geogebra.	Riconosce e risolve problemi di vario genere analizzando la situazione e traducendola in termini matematici, spiegando anche in forma scritta il procedimento seguito, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati	Discussione Didattica laboratoriale Lezione frontale Problem solving Peer education (educazione tra pari) Ricerca-azione	15
<b>Equazioni....AAA cercasi.2</b>				15

<p><b>Superiamo le 'criticità'</b></p>	<p>Il modulo ha come obiettivo la diffusione della metodologia di lavoro PQM e la disseminazione dei materiali all'interno dell'Istituto tra i docenti di Scienze di matematiche e tecnologia. Il lavoro è stato articolato in una prima fase di 5 ore di presentazione della metodologia e dei materiali con analisi dei risultati delle prove Invalsi delle classi prime del maggio 2011, per la rilevazione delle criticità e dei punti di forza relativi agli ambiti e ai processi cognitivi interessati con l'elaborazione di un piano di miglioramento.</p> <p>Nella seconda fase i docenti che hanno dato la loro disponibilità alla sperimentazione del materiale scelto nelle loro classi durante le ore curricolari</p>	<p>15</p>
--	---	-----------

Il progetto ha seguito la programmazione didattica preventivata, rispettando sia i tempi che i contenuti. La loro estensione temporale è risultata adeguata. Tutte le attività hanno avuto inizio con la somministrazione di test d'ingresso per verificare le conoscenze, le abilità e le competenze iniziali dei corsisti, e le puntuali verifiche in itinere e finali hanno evidenziato i soddisfacenti risultati conseguiti dagli stessi al termine dei moduli.

I corsisti hanno partecipato con entusiasmo: l'interesse e l'impegno sono stati costanti, gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti, i risultati conseguiti possono considerarsi soddisfacenti così come le competenze in uscita..

La somministrazione dei test finali ha permesso di verificare le competenze acquisite; la produzione degli elaborati finali e l'organizzazione programmatica dei moduli sono stati messi a disposizione dei docenti di matematica dell'Istituzione Scolastica.

Al fine di diffondere la conoscenza della metodologia di lavoro PQM, è stato attivato e realizzato un modulo di disseminazione interna attraverso il quale le docenti hanno voluto diffondere i materiali didattici, ma soprattutto la metodologia di superamento delle criticità attraverso l'elaborazione di un piano di miglioramento e attraverso la diffusione dello stesso presso i colleghi che non partecipano al PQM

Al termine delle attività sono stati rilasciati, a ciascun corsista, gli attestati di partecipazione relativi alla frequenza e all'acquisizione delle competenze.

La divulgazione della presente verrà fatta anche a mezzo posta elettronica e sul sito Web .

Il presente avviso è pubblicato all'Albo in data odierna.

FIRM.TO  
Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Luisa Sergi