



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

“Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro”.

24° Distretto Scolastico Napoli
I. C. S. “Antonio de Curtis”
Via Vittorio Emanuele III, 69 - 80070 Barano d'Ischia NA
Tel. 081/990010-906581 - Fax 081/990010
Cod.Simpi: NAIC839007 - C.F.91006040637
E-mail : naic839007@istruzione.it

Programmazione Fondi strutturali 2007 – 2013
Programma operativo Nazionale “Competenze per lo sviluppo”
Finanziato con il Fondo Sociale Europeo.
Avviso Prot. n: AOODGAI 3760 -2010
Annualità 2010/2011

Prot. n° 2542/C18

Barano D'Ischia, 19.08.2011

All'Albo della Scuola
Al sito Internet
Alle Scuole di ogni ordine e grado
della provincia di Napoli

Oggetto: **DISSEMINAZIONE PON C-1-FSE-2010-2325 -Bando numero AOODGAI 3760 2010 annualità 2010/2011**

A chiusura del progetto in oggetto, così come richiamato dalle linee guida 2009 riguardanti la disseminazione degli interventi effettuati con i **Fondi Strutturali Europei**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

comunica che questa Istituzione Scolastica ha concluso il seguente

PON C-1-FSE-2010-2325 “Il Mondo in un'Isola!”.

Il progetto rientra nel Piano Integrato d'Istituto annualità 2010/2011 ed è stato finanziato dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'Ambito del Programma Operativo 2007/2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione – dell'Università, della Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali – Ufficio IV.

Il progetto si è articolato nei corsi di seguito indicati:

Riferimenti Bando	Codice Progetto Nazionale	Obiettivo	Azione	Titolo Progetto	Tipologia Intervento	N° ore	Destinari
AOODGAI 3760-2010	C-1-FSE-2010-2325	C 1	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Il mondo in un clic	Competenze in scienze e tecnologia - Percorso formativo	30	N° 15 alunni della scuola secondaria di primo grado
AOODGAI 3760-2010	C-1-FSE-2010-2325	C 1		Emozioni, suoni, rime, poesie per ... un uso creativo della lingua	Comunicazione in lingua madre - Percorso formativo	50	N° 35 alunni della scuola secondaria di primo grado
AOODGAI 3760-2010	C-1-FSE-2010-2325	C 1		Citizens of the world	Comunicazione in lingua straniera Percorso formativo	50	N° 27 alunni della scuola secondaria di primo grado
AOODGAI 3760-2010	C-1-FSE-2010-2325	C 1		Deutsch macht Spass	Comunicazione in lingua straniera Percorso formativo	50	N° 22 alunni della scuola secondaria di primo grado
AOODGAI 3760-2010	C-1-FSE-2010-2325	C 1		Fratelli d'Italia	Competenze sociali e civiche - Percorso formativo	30	N° 37 alunni della scuola secondaria di primo grado
AOODGAI 3760-2010	C-1-FSE-2010-2325	C 1		La classe non è acqua	Competenze sociali e civiche - Percorso formativo	30	N° 15 alunni della scuola primaria
AOODGAI 3760-2010	C-1-FSE-2010-2325	C 1		Musica d'insieme	Consapevolezza ed espressione culturale Percorso formativo	30	N° 21 alunni della scuola primaria
AOODGAI 3760-2010	C-1-FSE-2010-2325	C 1		A scuola Si Fa musica	Consapevolezza ed espressione culturale. Percorso formativo	30	N° 41 alunni della scuola secondaria di primo grado

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro.



Il Piano Integrato ha sviluppato e promosso percorsi che assumono e ri-assumono tutte le proposte progettuali 2009/2010 e 2010/2011 della scuola, connotate da una pregnante e consequenziale finalità formativa che interessa soprattutto gli alunni e che è intesa anche a favorire, stimolare e promuovere lo sviluppo culturale, logico, relazionale, affettivo della persona tramite nuove e diverse opportunità di conoscenza, tramite la continuità di esperienze di socializzazione e di sensibilizzazione alla pratica della solidarietà e della condivisione.

I risultati attesi in termini di acquisizione di competenze - coerenti con gli obiettivi formativi individuati - possono considerarsi conseguiti.

Grande importanza è stata data al processo di valutazione e alla ricaduta degli obiettivi sul gruppo classe. Gli allievi coinvolti sono stati costantemente monitorati sin dall'inizio delle attività, in itinere e al termine dei moduli. Sono stati coinvolti i Consigli di Classe e di Interclasse che hanno dato il loro contributo nell'evidenziare il miglioramento delle situazioni di partenza degli alunni.

Per quanto concerne il monitoraggio, la documentazione finale, a cura del valutatore, evidenzia i punti di forza e di debolezza del processo e costituisce la base per la progettazione di eventuali azioni di miglioramento nella definizione del POF d'Istituto.

La divulgazione della presente verrà fatta anche a mezzo posta elettronica e sul sito Web .

Il presente avviso è pubblicato all'Albo in data odierna.

Firm.to
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Luisa Sergi