

Percorsi socio-ambientali

- Promuovere e favorire relazioni positive e motivanti orizzontali (alunno - alunno) (docente - docente), verticali (alunno - docente) (docente - dirigente scolastico) ecc., attivando strategie di comunicazione finalizzata alla costruzione di relazioni disponibili, empatiche
- Trovare motivazione nell'intento di promuovere relazioni integrate circolari (alunni - docenti - genitori - personale - dirigente) per la costruzione di una comunità scolastica in relazione anche alla domanda formativa del contesto di riferimento.
- Promuovere e favorire relazioni con il mondo esterno, attraverso uscite didattiche mirate
- Rendersi accoglienti verso la diversità, intesa in senso lato
- Sviluppare la capacità di osservare, con spirito critico, l'ambiente e di pervenire a nuovi atteggiamenti mentali, con la consapevolezza che dai nostri comportamenti dipende un futuro migliore

Percorsi multimediali

- Saper utilizzare il computer, il sistema operativo, i software più attinenti allo studio

L'attività oggetto del presente documento rientra nel piano integrato di Istituto annualità 2010-11 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo 2007-/2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione , dell'Università, della Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

PON C-1-FSE-2010-2325

“Il mondo in un'isola”

I.C.S. “Antonio de Curtis”

Il Programma Operativo Nazionale "La Scuola per lo Sviluppo" è uno dei 7 programmi operativi nazionali previsti dal Quadro Comunitario di Sostegno (QCS) finanziati dai Fondi Strutturali Obiettivo 1. La titolarità di questo programma è del Ministero dell'istruzione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica - Ufficio IV, che funge da Autorità di Gestione. Il PON Scuola si avvale di due Fondi il Fondo Sociale Europeo (FSE) e il Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) ed ha come ambito di riferimento territoriale le scuole pubbliche di 5 Regioni del Mezzogiorno, ossia: **Basilicata, Calabria, Campania, Puglia e Sicilia**. Il piano di sostegno finanziario allo sviluppo del sistema di istruzione e formazione delle regioni del Mezzogiorno che ha come obiettivi di grande rilievo:

1. La riduzione del fenomeno della dispersione scolastica
2. Lo sviluppo della società della conoscenza e dell'informazione
3. L'ampliamento delle competenze di base
4. Il sostegno alla mobilità dei giovani e lo sviluppo degli strumenti per garantirla
5. L'integrazione con il mondo del lavoro (stage, accreditamento competenze, certificazione)
6. Lo sviluppo dell'istruzione permanente
7. Il rafforzamento delle pari opportunità di genere
8. Lo sviluppo di una cultura ambientale

PON C 1_FSE _2010 _2325

Piano integrato POF_PON

Il mondo in un clic : scuola secondaria di 1° grado

Emozioni, suoni, rime, poesie per ... un uso creativo della lingua : scuola secondaria di 1° grado

Citizens of the world: scuola secondaria di 1° grado

Deutsch macht Spass: scuola secondaria di 1° grado

Fratelli d'Italia: scuola secondaria di 1° grado
Progetto da integrarsi con il progetto d'istituto "Buon compleanno, Italia"

La classe non è acqua: scuola primaria

Musica d'insieme : scuola primaria

A scuola Si Fa musica: scuola secondaria di 1° grado

Corsi di lingua straniera inglese e tedesco

- Rendere consapevoli dell'importanza delle lingue inglese e tedesco come mezzo di comunicazione in una società sempre più esigente
- Acquisire i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero, la famiglia, ecc..
- Produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o d'interesse personale
- Essere in grado di descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze ed ambizioni
- Descrivere persone, oggetti e attività svolte
- Raccontare esperienze
- Ritrovare in un testo scritto le informazioni pertinenti rispetto ad uno scopo, individuare gli elementi costitutivi essenziali di un messaggio iconico-grafico, di un breve articolo di giornale, di un messaggio in rete
- Ampliare le conoscenze delle lingue europee

- Laboratori espressivi

- Portare i ragazzi ad un uso più consapevole dei linguaggi della comunicazione non verbale
- Elaborare e mettere a punto un sistema di comunicazione, che comprenda diverse forme di espressione artistica
- Realizzare in un unico contesto il prodotto dell'interazione tra le diverse discipline umanistiche, espressive e creative
- Saper controllare l'emotività e saper usare le proprie energie come forza espressiva in un contesto creativo e collaborativi
- ideare e produrre materiali