

Una scuola di qualità, per tutti!

24° Distretto Scolastico Napoli
I. C. S. "Antonio de Curtis"
Via Vittorio Emanuele III, 69 - 80070 Barano d'Ischia NA
Tel. 081/990010-906353 Fax 081/990010
Cod.Simpi: NAIC839007 - C.F.91006040637
Web: www.icsbarano.it- E-mail : naic839007@istruzione.it



PON -A-2-FSE-2010-426

Prot. n° 2543/C18

Barano D'Ischia, 19.08.2011

*All'Albo della Scuola
Al sito Internet
Alle Scuole di ogni ordine e grado
della provincia di Napoli*

Oggetto: **DISSEMINAZIONE PON A-2-FSE-2010-81 Bando numero 14299 del 02.12.2010 – Prosecuzione Percorso Matematica classi II - Annualità 2010**

A chiusura del progetto in oggetto, così come richiamato dalle linee guida 2009 riguardanti la disseminazione degli interventi effettuati con i **Fondi Strutturali Europei**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

comunica che questa Istituzione Scolastica ha realizzato e concluso il seguente

PON A-2-FSE-2010-426

Titolo del progetto	Operatori	Destinatari	Ore di didattica
in cerca diregolarità 1	Tutor interni: ✓ Prof. Bassi Giacomo ✓ Prof.ssa Mazzella Anna	Alunni classi seconde scuola secondaria di primo grado	15
in cerca diregolarità 2			15
numeri in proporzione 1			15
numeri in proporzione 2			15
la magia delle figure geometriche			15
la magia della geometria			15
le figure geometriche in movimento 1			15
le figure geometriche in movimento 2			15

Il corso ha avuto l'articolazione di seguito riportata:

Titolo del Progetto	Attività didattiche	Competenze specifiche	Metodologie	Ore Didattica
in cerca diregolarità 1	Attività di ricerca e di rapporti fra grandezze variabili ed invariabili Costruzione di tabelle e relativi grafici con l' uso di excel Le proporzioni e le leve. Somministrazione test di verifica finale	Sviluppare attitudini a ricercare regolarità e a formalizzarle in linguaggio matematico	Cooperative Learning Discussione Didattica laboratoriale Problem solving Ricerca-azione	15
in cerca diregolarità 2	Attività di ricerca e di rapporti fra grandezze variabili ed invariabili Costruzione di tabelle e relativi grafici con l' uso di excel Le proporzioni e le leve. Somministrazione test di verifica finale	Sviluppare attitudini a ricercare regolarità e a formalizzarle in linguaggio matematico	Cooperative Learning Didattica laboratoriale Lezione frontale Problem solving Ricerca-azione	15

numeri in proporzione 1	Frazioni e percentuali Rapporti fra grandezze variabili e invariabili Costruzione di tabelle e relativi grafici con l'uso di excel Costruzione di tabelle e relativi grafici con l'uso di excel Le proporzioni e le leve. Somministrazione di test a tipologia diversificata	Sviluppare attitudini a ricercare regolarità e a formalizzarle in linguaggio matematico	Discussione Didattica laboratoriale Lezione frontale Problem solving Studio di caso	15
numeri in proporzione 2	Frazioni e percentuali Rapporti fra grandezze variabili e invariabili Costruzione di tabelle e relativi grafici con l'uso di excel Costruzione di tabelle e relativi grafici con l'uso di excel Le proporzioni e le leve. Somministrazione di test a tipologia diversificata	Sviluppare attitudini a ricercare regolarità e a formalizzarle in linguaggio matematico	Didattica laboratoriale Insegnamento individualizzato Ricerca sperimentale Cooperative Learning Lezione frontale	15
la magia delle figure geometriche	Tangram Aree di poligoni Lo stomachion di Archimede Il Teorema di Pitagora. Somministrazione test finale	Consolidare le conoscenze teoriche acquisite e argomentare (ad esempio utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione), grazie ad attività laboratoriali, alla discussione tra pari e alla manipolazione di modelli costruiti con i compagni.	Discussione Didattica laboratoriale Lezione frontale Problem solving Peer education (educazione tra pari) Ricerca-azione	15
la magia della geometria	Tangram Aree di poligoni Lo stomachion di Archimede Il Teorema di Pitagora. Somministrazione test finale	Consolidare le conoscenze teoriche acquisite e argomentare (ad esempio utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione), grazie ad attività laboratoriali, alla discussione tra pari e alla manipolazione di modelli costruiti con i compagni	Cooperative Learning Discussione Didattica laboratoriale Problem solving Peer education (educazione tra pari) Ricerca-azione Ricerca sperimentale	15
le figure geometriche in movimento 1	Tangram Aree di poligoni Lo stomachion di Archimede Il Teorema di Pitagora. Somministrazione test finale	Consolidare le conoscenze teoriche acquisite e argomentare (ad esempio utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione), grazie ad attività laboratoriali, alla discussione tra pari e alla manipolazione di modelli costruiti con i compagni.	Didattica laboratoriale Lezione frontale Ricerca-azione Problem-solving	15
le figure geometriche in movimento 2	Tangram Aree di poligoni Lo stomachion di Archimede Il Teorema di Pitagora. Somministrazione test finale	Consolidare le conoscenze teoriche acquisite e argomentare (ad esempio utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione), grazie ad attività laboratoriali, alla discussione tra pari e alla manipolazione di modelli costruiti con i compagni.	Didattica laboratoriale Lezione frontale Ricerca-azione Problem-solving	15

Il progetto ha seguito la programmazione didattica preventivata, rispettando sia i tempi che i contenuti. La loro estensione temporale è risultata adeguata. Tutte le attività hanno avuto inizio con la somministrazione di test d'ingresso per verificare le conoscenze, le abilità e le competenze iniziali dei corsisti, e le puntuali verifiche in itinere e finali hanno evidenziato i soddisfacenti risultati conseguiti dagli stessi al termine dei moduli.

I corsisti hanno partecipato con entusiasmo: l'interesse e l'impegno sono stati costanti, gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti, i risultati conseguiti possono considerarsi soddisfacenti così come le competenze in uscita. Al termine delle attività sono stati rilasciati, a ciascun corsista, gli attestati di partecipazione relativi alla frequenza e all'acquisizione delle competenze.

La divulgazione della presente verrà fatta anche a mezzo posta elettronica e sul sito Web .

Il presente avviso è pubblicato all'Albo in data odierna.

FIRM.TO
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Luisa Sergi