



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

**“Con l’Europa, investiamo nel vostro futuro”.**

24° Distretto Scolastico Napoli

**I. C. S. “Antonio de Curtis”**

Via Vittorio Emanuele III, 69 - 80070 Barano d’Ischia NA

Tel. 081/990010–906581 - Fax 081/990010

Cod.Simpi: NAIC839007 – C.F.91006040637

E-mail : [naic839007@istruzione.it](mailto:naic839007@istruzione.it) – Sito : [icsbarano.it](http://icsbarano.it)

**Programmazione Fondi strutturali 2007 – 2013**

**Programma operativo Nazionale “Competenze per lo sviluppo”**

**Finanziato con il Fondo Sociale Europeo.**

**Avviso Prot. n: AOODGAI – 2096 -2009**

**Annualità 2009 – 2010**

**PON - B-4-FSE-2009-336**

**Prot. n° 21/C18**

**Barano D’Ischia, 07.01.2011**

**All’Albo della Scuola**

**Al sito Internet**

**Alle Scuole di ogni ordine e grado  
della provincia di Napoli**

Oggetto: **DISSEMINAZIONE PON B-4-FSE-2009-336 Bando numero AOODGAI/2096 - 2009 annualità 2009/2010 – Cod. CUP: E95C09001580007**

A chiusura del progetto in oggetto, così come richiamato dalle linee guida 2009 riguardanti la disseminazione degli interventi effettuati con i **Fondi Strutturali Europei**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

comunica che questa Istituzione Scolastica ha realizzato e concluso il seguente

**PON B-4-FSE-2009-336 “Il Docente Riflessivo!”.**

**Obiettivo B** Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

**Azione 4:** Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio

<b>Operatori</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Ore didattica</b>
<b>Esperti Esterni:</b> ✓ Nocera Filomena : 21 ore ✓ Fronzino Andrea: 9 ore <b>Tutor interno:</b> ✓ Bassi Giacomo	39 Docenti	30

Il progetto ha seguito la programmazione didattica preventivata, rispettando sia i tempi che i contenuti. La loro estensione temporale è risultata adeguata. Al termine delle attività è stata effettuata una verifica avente ad oggetto : *“Acquisizione di nuove metodologie per una didattica individualizzata. Saper adottare strategie valide per perseguire il successo formativo. Rimuovere le criticità “* e sono stati rilasciati n° 39 attestati di frequenza per i corsisti .

Il corso ha avuto l’articolazione di seguito riportata:

<b>Attività previste</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Competenze specifiche</b>	<b>Metodologie</b>	<b>Ore Didattica</b>
Accoglienza dei corsisti e sottoscrizione del contratto formativo . La valutazione e la certificazione delle competenze	Prendere in esame gli elementi che concorrono alla valutazione delle verifiche periodiche degli studenti che sono: 1.Le acquisizioni delle conoscenze; 2.Le abilità linguistiche ed espressive; 3.L'elaborazione dei contenuti appresi; 4.L'autonomia nella rielaborazione critica delle conoscenze.	Acquisire le nuove metodologie della didattica individualizzata e le strategie per il successo formativo al fine di arginare la dispersione scolastica		3.00
La valutazione degli alunni diversamente abili	Come affrontare il problema della valutazione con attenzione specifica riservata alla gestione dei casi problematici, da affrontare con la giusta consapevolezza e con strumenti adeguati	Acquisire le nuove metodologie della didattica individualizzata e le strategie per il successo formativo al fine di arginare la dispersione scolastica	Discussione Lezione frontale Problem solving Studio di caso	3.00
Come prevenire e recuperare la dispersione scolastica e l'insuccesso formativo.	Come la scuola deve fondare negli alunni gli strumenti e i risultati di ambientazione e di benessere, come deve potenziare gli aspetti relazionali, il valore della cooperazione.	Acquisire le nuove metodologie della didattica individualizzata e le strategie per il successo formativo al fine di arginare la dispersione scolastica	Discussione Didattica laboratoriale Lezione frontale Problem solving Studio di caso	3.00
La formazione degli insegnanti e l’orientamento formativo degli studenti	Diffondere nella scuola un diverso atteggiamento nei confronti dell’insuccesso scolastico e rimotivare i ragazzi in difficoltà, potenziando le loro abilità sociali, aiutandoli ad acquisire un metodo di studio efficace.	Acquisire le nuove metodologie della didattica individualizzata e le strategie per il successo formativo al fine di arginare la dispersione scolastica	Discussione Didattica laboratoriale Lezione frontale Problem solving Ricerca-azione	3.00
Le criticità da	Come intervenire nei confronti	Acquisire le nuove	Cooperative	3.00

affrontare attraverso la pratica	degli studenti - con problemi di motivazione - con difficoltà nell'apprendimento - con difficoltà nella capacità di collocarsi positivamente nel gruppo-classe.	metodologie della didattica individualizzata e le strategie per il successo formativo al fine di arginare la dispersione scolastica	Learning Discussione Didattica laboratoriale Problem solving Insegnamento individualizzato Ricerca-azione	
Gli interventi mirati	L'attività prevista prenderà in esame le più comuni difficoltà di quegli alunni con problemi di lettura e comprensione, povertà lessicale, difficoltà di comunicazione.	Acquisire le nuove metodologie della didattica individualizzata e le strategie per il successo formativo al fine di arginare la dispersione scolastica	Discussione Didattica laboratoriale Lezione frontale Problem solving Insegnamento individualizzato	3.00
Gli interventi mirati	L'attività prevista prenderà in esame le più comuni difficoltà di quegli alunni con carenze nelle attività che richiedono rigore logico, mancanza di metodo di studio, mancanza di motivazione legata a scelte inadeguate, manifestazione di comportamenti disadattivi	Acquisire le nuove metodologie della didattica individualizzata e le strategie per il successo formativo al fine di arginare la dispersione scolastica	Discussione Didattica laboratoriale Problem solving Insegnamento individualizzato Ricerca-azione	3.00
La valutazione e la certificazione delle competenze	Prendere in esame gli elementi che concorrono alla valutazione delle verifiche periodiche degli studenti che sono: 1.Le acquisizioni delle conoscenze; 2.Le abilità linguistiche ed espressive; 3.L'elaborazione dei contenuti appresi; 4.L'autonomia nella rielaborazione critica delle conoscenze.	Acquisire le nuove metodologie della didattica individualizzata e le strategie per il successo formativo al fine di arginare la dispersione scolastica	Discussione Lezione frontale Problem solving Studio di caso Ricerca-azione	3.00
La valutazione degli alunni diversamente abili o in gravi difficoltà	Come affrontare il problema della valutazione con attenzione specifica riservata alla gestione dei casi problematici da affrontare con la giusta consapevolezza e con strumenti adeguati.	Acquisire le nuove metodologie della didattica individualizzata e le strategie per il successo formativo al fine di arginare la dispersione scolastica	Discussione Lezione frontale Problem solving Insegnamento individualizzato Studio di caso Ricerca-azione	3.00

Verifica degli apprendimenti mediante test a risposta multipla e soluzione di casi	I corsisti saranno invitati a rispondere ad un questionario a risposta multipla su quanto trattato durante il corso.	Acquisire le nuove metodologie della didattica individualizzata e le strategie per il successo formativo al fine di arginare la dispersione scolastica		3.00
<b>Totali Ore Attività</b>				<b>30</b>

La divulgazione della presente verrà fatta anche a mezzo posta elettronica e sul sito Web .

Il presente avviso viene pubblicato all'Albo in data odierna

Firmato

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Luisa Sergi

