



Istituto Comprensivo Statale  
"Anna Baldino"  
Via Vittorio Emanuele III n.69 - 80070 Barano d'Ischia (NA)  
Tel. 081/990010-906581 Fax 081/990010 Cod. Mecc. NAIC839007  
C.F.91006040637  
Sito [www.icsbarano.gov.it](http://www.icsbarano.gov.it) - Email [naic839007@istruzione.it](mailto:naic839007@istruzione.it)

Ai docenti S.Inf., Primaria e Sec.I grado  
Alla DSGA  
Alla RSU

**OGGETTO: Determina assegnazione bonus valorizzazione merito docenti –**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il D.P.R.28.03.2013 n.80, recante il Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione;

**VISTO** l'art.1 – commi da 126 a 130 -della Legge 107 del 13.07.2015 di Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione

**VISTO** l'art.11 del D.lgs.16.04.1994 n.297, come sostituito dall'art. 1, comma 129 della Legge n.107/2015

**VISTI** gli artt. 2 -5 -21 del D.lgs 165/2001

**VISTO** il D.lgs 150/2009 – capo II

**VISTO** il proprio decreto di costituzione del Comitato di Valutazione-prot.n.785 del 4.03.2016

**VISTA** la CM prot.n.1804 del 19.04.2016

**VISTE** le indicazioni fornite dal MIUR a mezzo faq sul portale dedicato al SNV

**VISTI** i verbali nn.1 e 2 – sedute del 4.05 e 7.06.2016 - del Comitato di Valutazione e i relativi Criteri approvati, parte integrante del presente atto

**VISTA** la propria nota prot.n.1857 del 10.06.2016, concernente la trasmissione ai docenti di ruolo della scheda di rilevazione delle evidenze speculari agli indicatori/descrittori connessi alle lettere a),b),c) approvati dal Comitato di Valutazione, con relative indicazioni operative e termini di consegna della scheda medesima e della relativa documentazione

**VISTA** la nota MIUR – DG Risorse umane, Finanziarie e Strumentali- prot.n.8546 del 9.06.2016, con la quale vengono comunicate all’Istituto l’assegnazione della risorsa finanziaria pari a euro 15.644,99 e i connessi chiarimenti applicativi

**VISTA** la nota MIUR prot.n.8558 del 13.06.2016, con la quale viene precisato che le succitate risorse sono da considerarsi lordo stato

**VISTE** le schede di rilevazione compilate dai docenti con le relative evidenze indicate e documentate

**CONSIDERATO** che gli atti prodotti – come già espressamente indicato in premessa ai criteri approvati dal Comitato di Valutazione –muovono dalla stretta e intenzionale interconnessione tra i criteri medesimi e il Piano di Miglioramento dell’Istituto, per motivazioni essenzialmente riconducibili all’opportunità di:

- ✓ rendere visibile l’apprendimento competenziale del docente attraverso la partecipazione alle attività innovative di una ‘comunità di pratiche’ che affronta concretamente le criticità individuate nel RAV, perseguendo priorità e traguardi mediante l’effettiva ed efficace declinazione ‘in situazione’ del PdM, nonché dei progetti ad esso correlati e validati nel POF/PTOF.
- ✓ attribuire alla valorizzazione del merito la caratteristica del ‘rileggersi’ per migliorarsi e migliorare processi ed esiti sul piano micro (*setting didattico d’aula*) /macro-collegiale (*collegialità operativa*), nella prospettiva della disseminazione/condivisione diffusa di ‘buone pratiche’ riproducibili e funzionali al successo formativo degli alunni.
- ✓ valorizzare le caratteristiche di trasparenza, equità e oggettività dei criteri, collegandoli alle evidenze osservabili, documentabili e concretamente verificabili già previste nel PdM dell’Istituto dal mese di ottobre 2015 e oggetto di monitoraggio ex ante, in itinere ed ex post con strumenti/metodologie ad hoc e collocate nell’ottica della triangolazione dei dati (dichiarato, agito e percepito dagli attori dei processi e dagli stakeholder)

**CONSIDERATO** che, in forza delle succitate motivazioni, i docenti legittimati all’assegnazione del bonus sono stati tutti coinvolti nella pratica attuazione degli obiettivi operativi descritti nel PdM, riportando tutte le evidenze almeno per n.1 macroarea di cui alle lettere a), b), c) – punto 2 – comma 129 – art.1 – Legge 107/2015

**VALUTATO** che l’impianto complessivo del PdM ha, in ogni caso, richiesto vari livelli di coordinamento e di attuazione degli obiettivi operativi collegialmente condivisi, di fatto differenziando il contributo attuativo delle innovazioni introdotte da parte dei docenti

**CONSIDERATO** che i processi attivati hanno previsto un coinvolgimento attivo ai vari livelli di collegialità e con la RSU, allo scopo di veicolare un clima collaborativo e di rafforzare l’idea di una scuola partecipata e propositiva

**RAVVISATA** la necessità di orientare la prerogativa dirigenziale ex comma 127- Legge 107/2015 all’effettiva valorizzazione/organizzazione/utilizzo funzionale delle risorse professionali, come premessa a un processo decisionale più consapevole, condiviso e orientato al risultato

**D E T E R M I N A**

- di assegnare il bonus per la valorizzazione del merito ai docenti di ruolo che abbiano espresso evidenze documentate per gli indicatori/descrittori di almeno n.2 macro-arre di cui alle lettere a), b), c) – punto 2 – comma 129 – art.1 – Legge 107/2015
- di disporre una differenziazione dei compensi economici accessori nei termini di seguito riportati:
  - ✓ euro 565,00 lordo dipendente -corrispondente ad un lordo stato di € 749,76- per ciascun docente con evidenze riferite a n.3 macroaree – tot. n.15 docenti
  - ✓ euro 365,00 lordo dipendente - corrispondente ad un lordo stato di € 484,35- per ciascun docente con evidenze riferite a n.2 macro-aree – tot.n.9 docenti
- per effetto delle surrichiamate attribuzioni, la percentuale di docenti beneficiari del bonus è pari al 46,15%



**DIRIGENTE SCOLASTICO**  
(Dott.ssa Maria Rosaria Mazzella)