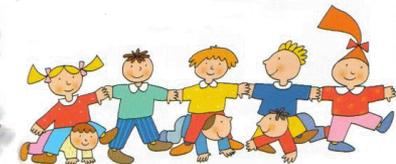




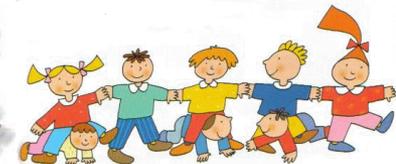
**SCUOLA IN SICUREZZA**  
La sicurezza a scuola è un diritto-dovere di tutti



# IC “Baldino” - Barano - Sicurezza As. 2021/22

*Informazioni D.lgs 81/08, PEE e Note Organizzative delle  
Attività*



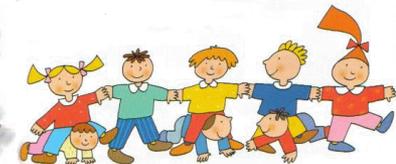


# Contenuti

1. Il Testo Unico (D.lgs 81/08)
2. IC Baldino - Barano
3. Indicazioni e regole generali del PEE
4. Procedura di emergenza ed evacuazione
5. Squadra per la Sicurezza: organigrammi ed incarichi
6. Come ci prepariamo
7. Considerazioni



**SCUOLA IN SICUREZZA**  
La sicurezza a scuola è un diritto-dovere di tutti



# 1. Il Testo Unico (D.lgs 81/08)





## Principi del Dlgs 81/08

Il D. Lgs. 81/2008 propone un sistema di gestione della sicurezza e della salute in ambito lavorativo preventivo e permanente, attraverso:

- l'individuazione dei fattori e delle sorgenti di rischi;
- la riduzione, che deve tendere al minimo del rischio;
- l'elaborazione di una strategia generale che comprenda tutti i fattori di una organizzazioni (tecnologie, organizzazione, condizioni operative...);
- il continuo controllo delle misure preventive messe in atto;



## Principi del Dlgs 81/08

Il D.lgs si applica a tutti gli istituti di formazione ed educazione di ogni ordine e grado

### Figure Previste:

- Datore di lavoro = Dirigente scolastico
- Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP)
- Servizio di prevenzione e protezione (SPP) = insegnanti designati
- Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS)
- Medico competente
- Lavoratori = collaboratori, insegnanti e studenti



## Informazione ai lavoratori **GENERICA** art. 36

Il datore di lavoro provvede affinché ciascun lavoratore riceva una adeguata informazione, ogni anno:

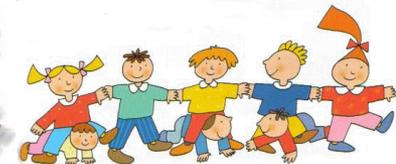
- sui rischi per la salute e sicurezza sul lavoro connessi alla attività della impresa in generale;
- sulle procedure che riguardano il primo soccorso, la lotta antincendio, l'evacuazione dei luoghi di lavoro;
- sui nominativi dei lavoratori incaricati di applicare le misure di emergenza, pronto soccorso ed antincendio;
- sui nominativi del responsabile e degli addetti del servizio di prevenzione e protezione e del medico competente.



## Informazione ai lavoratori **GENERICA** art. 36

Inoltre, il datore di lavoro provvede affinché ciascun lavoratore riceva un'adeguata informazione su:

- le misure e le attività di protezione e prevenzione adottate;
- i rischi specifici cui è esposto in relazione all'attività svolta, le normative di sicurezza e le disposizioni aziendali in materia;
- pericoli connessi all'uso delle sostanze e dei preparati pericolosi sulla base delle schede dei dati di sicurezza previste dalla normativa vigente e dalle norme di buona tecnica;
- i nominativi dei lavoratori incaricati di applicare le misure e le attività di protezione e prevenzione adottate.



# Rischi specifici per tutti gli operatori della scuola

## Rischi connessi all'attività scolastica:

- Rischi specifici (\*)
- Rischio elettrico
- Rischio chimico
- Uso dei videotermini
- Movimentazione manuale dei carichi
- Rischio biologico
- Rischio stress lavoro-correlato



# SCUOLA IN SICUREZZA

La sicurezza a scuola è un diritto-dovere di tutti



## RISCHI connessi all'ATTIVITA' SCOLASTICA

## LAVORATORI ESPOSTI

Carenza di manutenzione ordinaria e strutturale degli edifici (pavimenti, scale, ecc.) scivolamento o inciampo sul piano di calpestio rottura di superfici vetrate

Tutti gli Operatori scolastici (Docenti, Pers. ATA, Studenti)

Carenza delle condizioni illuminotecniche

“

Carenze nelle procedure per il ricambio dell'aria nelle aule

“

Carenze di trattamento antirumore di zone e locali. Inadeguatezza dell'impianto elettrico. Impianto termico non a norma

“

Rischi connessi alle procedure di evacuazione

“

Inadeguatezza del Sistema di Sicurezza antincendio: via di fuga, uscite di sicurezza, attrezzature di spegnimento

“

Inadeguatezza del Sistema di Prevenzione Incendi: Piano di Evacuazione, simulazione ed esercitazioni pratiche, addestramento

“

Inidoneità dei laboratori didattici (VDT, attrezzature ed apparecchiature non a norma)

“

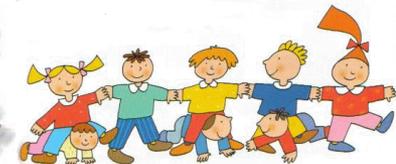
Inadeguatezza degli arredi e delle attrezzature (spigoli vivi, lastre vetrate non di sicurezza e/o senza antisoleggiamento, tavoli e sedili non ergonomici)

“



# SCUOLA IN SICUREZZA

La sicurezza a scuola è un diritto-dovere di tutti



## RISCHI connessi all'ATTIVITA' SCOLASTICA

## LAVORATORI ESPOSTI

Sforzi vocali

Docenti

Stress lavoro – correlato  
(V. Accordo Europeo 8.10.2004)

Tutti gli operatori scolastici

Danni derivanti da posture scorrette

Docenti e studenti

Rischio di contrarre infezioni in condizioni di morbilità ambientale  
(per la tutela delle lavoratrici durante il periodo di gravidanza e fino a sette mesi di età del figlio: V. artt. 6 e 7 D.Lgs. 26 Marzo 2001, n. 251); [rischio biologico](#)

Tutti gli operatori scolastici  
(Docenti, Pers. ATA,  
Studenti)

Rischi connessi all'utilizzo di piccole attrezzature quali cutter, taglierine, ecc.

“

Rischio di inalazione e contatto con sostanze chimiche

“

Rischio di infortuni per uso di impianti, macchine ed attrezzature

“

Rischio elettrico

“

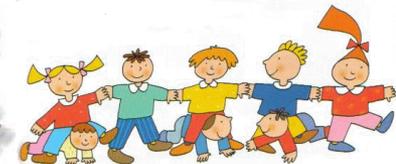
Allergie cutanee e respiratorie

“



# SCUOLA IN SICUREZZA

La sicurezza a scuola è un diritto-dovere di tutti



## RISCHI connessi all'ATTIVITA' DI PULIZIA DEI LOCALI

## LAVORATORI ESPOSTI

Cadute a livello per presenza di superfici scivolose

Collaboratori scolastici

Cadute dall'alto derivanti dall'utilizzo di scale manuali portatili non a norma o conseguenti all'uso improprio delle stesse

“

Contatto con sostanze corrosive, irritanti e potenzialmente allergizzanti

“

Inalazione di polveri e sostanze irritanti

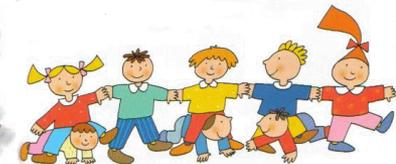
“

Posture incongrue dovute alla dotazione di sedili e arredi non ergonomici

“

Rischio connesso allo spostamento manuale dei carichi

“



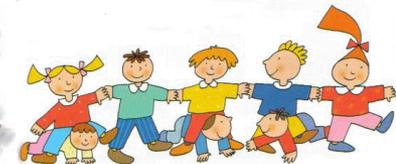
## Documento di valutazione dei rischi - DVR

Il documento di valutazione dei rischi (DVR) rappresenta la mappatura dei rischi presenti in un'azienda.

Deve contenere tutte le procedure necessarie per l'attuazione di misure di prevenzione e protezione da realizzare e i ruoli di chi deve realizzarle.

Rappresenta un requisito cartaceo o elettronico e un ulteriore compito assegnato direttamente al datore di lavoro, in quanto da lui non delegabile. Deve inoltre essere redatto con data certa.

È uno dei documenti cardine del Testo unico sulla sicurezza sul lavoro D.Lgs 81/2008, ove viene trattato agli articoli 17 e 28. "wikipedia"



## Formazione

La formazione obbligatoria sulla sicurezza prevede per personale DOCENTE e ATA:

- n° 4 ore di *Formazione Generale*; n° 8 ore di *Formazione Specifica* (rischio medio) per tutti i lavoratori (12 h); aggiornamento quinquennale (6 h);
- Preposto: 8 h; aggiornamento quinquennale (6 h);
- Addetto Antincendio: 8 h con aggiornamento triennale (5 h)
- Addetto Primo Soccorso: 8+4 h con aggiornamento triennale (pratica 4 h)
- RLS: 32 h con aggiornamento annuale (8 h)
- Addetto al SPP: 28 + 48 h con aggiornamento quinquennale di 20 h

I docenti e gli ATA che non hanno fatto i corsi sulla sicurezza o privi di documentazione, dovranno svolgere la formazione e intera di 12 ore. I corsi di formazione generale saranno organizzati dalla scuola, con le modalità che saranno comunicate. Al fine di effettuare adeguata programmazione dei corsi, si richiede al personale che completa l'orario presso altri istituti, di comunicare presso quale scuola intende adempiere l'obbligo di formazione e le certificazioni eventualmente possedute

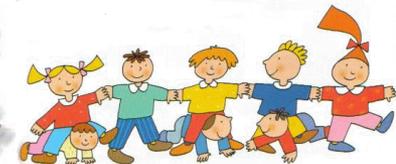


**SCUOLA IN SICUREZZA**  
La sicurezza a scuola è un diritto-dovere di tutti



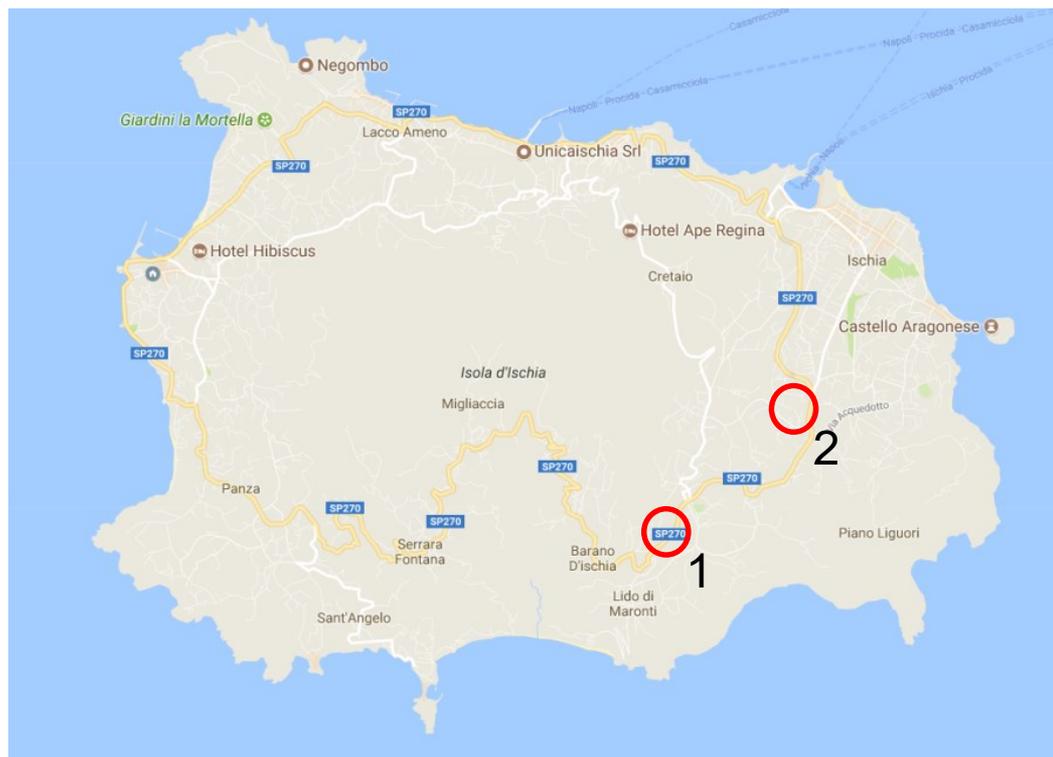
## 2. IC Baldino Barano





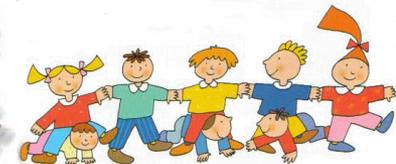
## ISTITUTO COMPRENSIVO "BALDINO" – BARANO

1. Scuola Primaria, Secondaria - Uffici, sede capoluogo - (*Comune di Barano*)
2. Scuola Primaria, Infanzia - Fiaiano (*Comune di Barano*)



26/02/2022

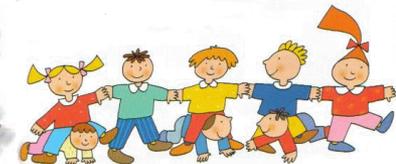




# Generalità

Distribuzione e localizzazione della popolazione scolastica

Plesso	Studenti	Docenti	Personale
Barano Centrale	401	55	13
Fiaiano	137	16	2
<b>Totali</b>	<b>538</b>	<b>71</b>	<b>15</b>



# 3. Indicazioni e regole generali del PEE





## Quando c'è e cos'è una emergenza?

L'emergenza è uno **scostamento dalle normali condizioni di vita o di lavoro che può causare danni a cose e/o persone**; questa condizione eccezionale necessita di un intervento tempestivo e mirato per essere risolta in tempi brevi e con i minori danni possibili.

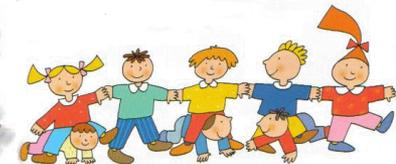
EMERGENZE INTERNE	EMERGENZE ESTERNE
Incendio	Incendio
Allagamento	Evento sismico
Emergenza elettrica	Emergenza tossico-nocivo
Fuga gas	Evento atmosferico potenzialmente pericoloso
Sversamento	Attacco terroristico
Infortunio/malore	Crolli
Ordigno esplosivo	



## Organizzazione dell'emergenze

Il PEE tende a perseguire i seguenti obiettivi:

- Affrontare l'emergenza fin dal primo insorgere per contenere gli effetti sulla popolazione scolastica;
- Pianificare le azioni necessarie per proteggere le persone sia da eventi interni che esterni;
- Coordinare il servizio di emergenza e la direzione didattica;
- Fornire una base informativa didattica per la formazione del personale docente, degli alunni e dei genitori degli alunni.



## Azioni del piano

- Informazione
- Formazione
- Localizzazione del Centro di Coordinamento



## **Pianificazione delle procedure da attuare in caso di emergenza**

- Vie di uscita
- Segnaletica indicante le vie di uscita
- Divieti da osservare lungo le vie di uscita



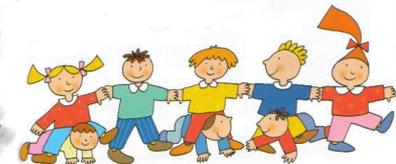
## Sistema di allarme per l'evacuazione

- Segnale di allarme generale

Il **segnale d'allarme generale** è rappresentato da una serie ininterrotta di brevi squilli della campanella (2÷3 secondi ciascuno) intermittenti (1÷2 secondi tra uno squillo e l'altro), la serie deve durare per almeno 60 secondi.

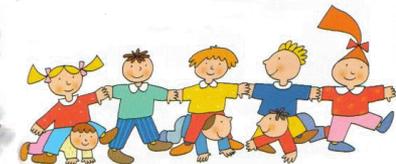
- Segnale di evacuazione

Appena avviato il **segnale di evacuazione** (segnale continuo per 60 secondi) ha inizio la fase di evacuazione, durante la quale i locali devono essere abbandonati rapidamente, con ordine e senza panico, per raggiungere le aree esterne di raccolta prestabilite



## Regole di evacuazione

- I collaboratori scolastici spalancano i battenti di tutte le uscite d'emergenza
- I docenti (se in aula o in laboratorio), prendono i moduli presenti in aula e una penna ed impartiscono l'ordine di evacuazione.
- Gli alunni in classe, ricevuto l'ordine di evacuazione, si mettono in fila velocemente e abbandonano rapidamente il locale, dirigendosi verso l'area esterna di raccolta prestabilita tramite la via di emergenza.
- Gli alunni isolati si aggregano alla classe o al gruppo più vicino segnalando la propria presenza agli altri; altrimenti procedono all'evacuazione in modo individuale seguendo la via di emergenza più vicina
- Coloro che sono riuniti nei locali comuni (palestra, aula magna ecc.) si attengono alle istruzioni impartite dai professori presenti. Il personale incaricato del controllo delle operazioni di evacuazione, sorveglia che non si creino intralci lungo le vie di emergenza e interviene in soccorso di coloro che sono in difficoltà.



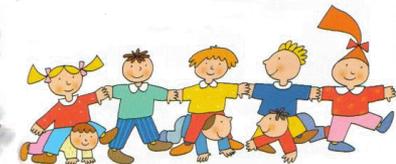
## 4. Procedura di emergenza ed evacuazione





# Composizione e compiti della squadra di emergenza

1. Coordinatore delle operazioni di evacuazione e di primo soccorso: *emana l'ordine di evacuazione;*
2. Personale incaricato della *diffusione dell'allarme* generale o dell'ordine di evacuazione;
3. Personale incaricato dell'*interruzione dell'energia elettrica* e della alimentazione della centrale termica;
4. Personale incaricato di *effettuare le chiamate di soccorso;*
5. Personale incaricato del *controllo delle operazioni di evacuazione;*
6. Personale *addetto ai disabili;*
7. Personale addetto all'apertura quotidiana delle *uscite di sicurezza* ed al *controllo della praticabilità dei percorsi* di fuga interni ed esterni all'edificio;
8. Personale addetto al *controllo* periodico dell'efficienza di *dispositivi antincendio.*



# Compiti della squadra di emergenza e di evacuazione per funzione – parte 1

- **Coordinatore delle emergenze**  
Valuta e dà il via alle procedure di emergenza ed evacuazione
- **Responsabili dell'area di raccolta**  
Raccolgono i dati disponibili nei punti di raccolta (svolto da controllo operazioni di evacuazione)
- **Responsabile chiamata di soccorso**  
Ricevuto il segnale del coordinatore effettua le chiamate agli organi competenti



# Compiti della squadra di emergenza e di evacuazione per funzione - *parte 2*

- **Responsabile dell'evacuazione della classe**

Mantiene la calma in classe in attesa che venga comunicato il motivo dell'emergenza.

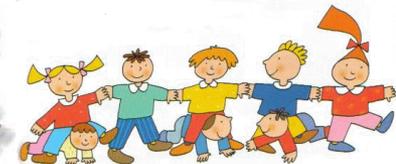
All'ordine di evacuazione fa uscire ordinatamente gli studenti iniziando dalla fila più vicina alla porta, gli studenti procederanno in fila indiana tenendosi per mano senza spingersi e senza correre, uno studente assume la funzione di apri-fila e un altro di chiudi-fila, prende il registro e si reca nell'area di raccolta

- **Responsabile di piano**

Individua la fonte di pericolo e ne valuta l'entità e avverte immediatamente il Coordinatore dell'emergenza. All'ordine di evacuazione dell'edificio: suona la campanella d'inizio emergenza; toglie la tensione di elettrica al piano agendo sull'interruttore, toglie l'alimentazione alla centrale termica. Se è addetto alla portineria apre i cancelli, li lascia aperti fino al termine dell'emergenza ed impedisce l'ingresso agli estranei; favorisce il deflusso ordinato dal piano aprendo le porte di uscita di emergenza, vieta l'uso dei percorsi non di sicurezza; al termine dell'evacuazione del piano, si dirige verso l'area di raccolta esterna.

- **Studenti apri-fila e chiudi-fila**

Seguendo le procedure stabilite e le istruzioni del docente. Gli apri-fila devono seguire il docente nella via di fuga stabilita, guidando i compagni alla propria area di raccolta. I chiudi-fila hanno il compito di verificare da ultimi la completa assenza di compagni nella classe evacuata e di **chiudere la porta** (una porta chiusa è segnale di classe vuota).



# Prova Evacuazione Caso Emergenza Sismica

## - Esercitazione programmata

### **ALLERTA (Terremoto)**

*Vari suoni di breve durata (O avviso a voce)*

**Gli alunni devono:**

mettersi in posizione di sicurezza: sotto i banchi o in adiacenza delle pareti perimetrali non finestrate, in mancanza di tali situazioni assumere la posizione di sicurezza coprendosi il capo con le braccia. Attendere le istruzioni in classe.

**I docenti devono:**

Coordinare le operazioni in classe, prendere una penna ed i moduli di classe in vista del possibile esodo

### **EVACUAZIONE**

*Unico Suono*

**Gli alunni devono:**

Preparare velocemente la fila e lasciare l'aula nel più breve tempo possibile percorrendo le vie di esodo, seguendo i docenti.

**I docenti devono:**

Coordinare le operazioni durante l'esodo, raggiungendo nel più breve tempo possibile i punti di raccolta.

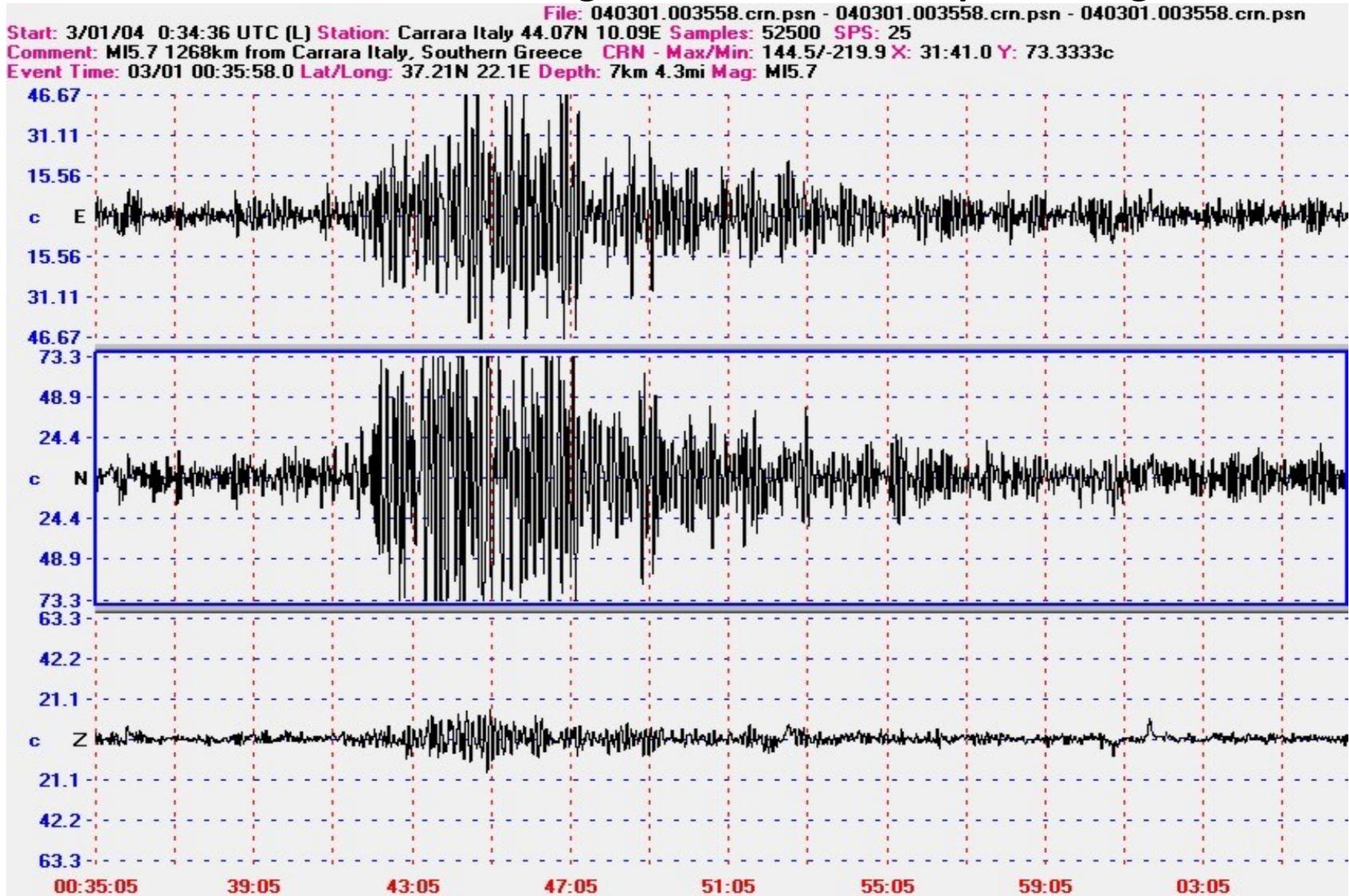


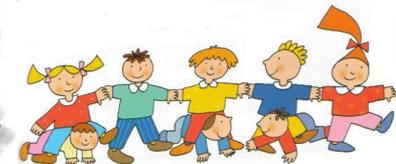
# SCUOLA IN SICUREZZA

La sicurezza a scuola è un diritto-dovere di tutti



## Prova Evacuazione Caso Emergenza Sismica - Esempio Sismogramma





# Prova Evacuazione Incendio - Esercitazione a sorpresa

## **ALLERTA (Incendio)**

*Vari suoni di breve durata (O avviso a voce)*

### **Gli alunni devono:**

Preparare velocemente la fila e attendere le istruzioni in classe.

### **I docenti devono:**

Coordinare le operazioni in classe, prendere una penna ed i moduli di classe in vista del possibile esodo

## **EVACUAZIONE**

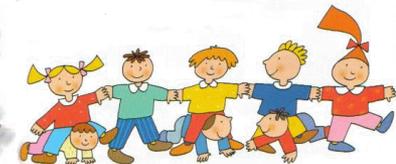
*Unico Suono*

### **Gli alunni devono:**

Preparare velocemente la fila e lasciare l'aula nel più breve tempo possibile percorrendo le vie di esodo, seguendo i docenti.

### **I docenti devono:**

Coordinare le operazioni durante l'esodo, raggiungendo nel più breve tempo possibile i punti di raccolta.



## **Assistenza alle persone disabili**

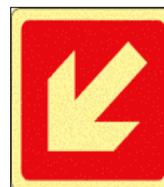
Quando, non sono installate idonee misure per il superamento di barriere architettoniche eventualmente presenti oppure qualora il funzionamento di tali misure non sia assicurato anche in caso di incendio, occorre che alcuni lavoratori, fisicamente idonei, siano addestrati al trasporto delle persone disabili.

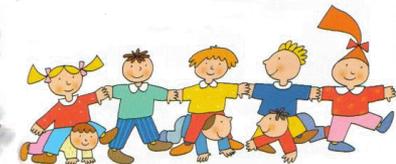
In caso di evacuazione della Scuola, occorre che i lavoratori, fisicamente idonei ed appositamente incaricati, guidino ed assistano le persone con visibilità menomata o limitata e/o affetti da ipoacusia.

Durante tutto il periodo dell'emergenza occorre che un lavoratore, appositamente incaricato, assista le persone con disabilità.



## Segnaletica di sicurezza





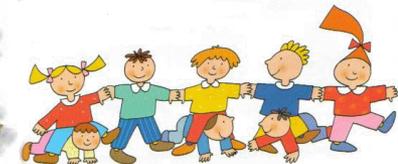
## 5. La squadra per la sicurezza





# SCUOLA IN SICUREZZA

La sicurezza a scuola è un diritto-dovere di tutti



RAPPRESENTANTE DEI  
LAVORATORI PER LA SICUREZZA

**Rosario Tortora**

DATORE DI LAVORO  
DIRIGENTE SCOLASTICA

**Mario Sironi**

RESPONSABILE SERVIZIO  
PREVENZIONE E PROTEZIONE

**Ciro Di Meglio**

ADDETTI GESTIONE  
EMERGENZA  
ANTINCENDIO/EVACUAZIONE

**Giuseppe Aufiero**

**Leonilda Di Scala**

**Giulia Mattera**

**Michela Barone**

**Alessandro Petrillo**

**Rosa Di Costanzo**

**Maria Rosaria Punzo**

**Josephine Mazzella**

ADDETTI GESTIONE  
EMERGENZA  
PRIMO SOCCORSO

**Francesca Mascolo**

**Anna Assunta Morgera**

**Anna Di Meglio**

**Giovanna Di Meglio**

**Maria Grazia Barbieri**

**Virginia Piro**

**Maria Rosaria Punzo**

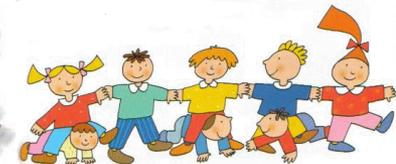
PREPOSTI

Responsabili e/o referenti di plesso.  
DSGA e tutti i docenti durante le  
attività didattiche nelle quali si faccia  
uso di laboratori, attrezzature di lavoro  
in genere, ivi comprese le  
apparecchiature fornite di video  
terminali

Collaborano per la gestione  
dell'emergenza  
tutti i collaboratori scolastici tutti i  
docenti di disciplina e sostegno

**e tutti gli alunni**





## Organizzazione Plessi

PLESSO	ORGANIGRAMMA / INCARICHI	PIANTA
Scuola Primaria, Secondaria - Uffici, capoluogo - Barano	<u>O</u>	<u>P</u>
Scuola Primaria, Infanzia - Fiaiano	<u>O</u>	<u>P</u>

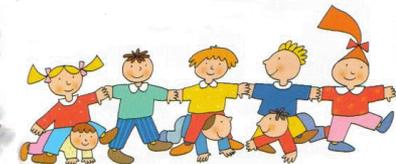




# Indicazioni Generali e Moduli

(estrate del Piano di Evacuazione ed Emergenza)

1. [Foglio informativo](#)
2. [Compiti degli addetti](#)
3. [Avvisi emergenza classi](#)
4. [Modulo di evacuazione](#)
5. [Scheda riepilogativa area raccolta](#)
6. [Agenda Chiamata di soccorso](#)



## 6. Come ci prepariamo

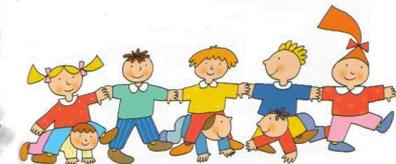
### Docenti e Personale

- Prendere visione dei documenti
- Capire il proprio ruolo
- Esaminare le vie di esodo
- Dedicare il giusto tempo agli alunni
- Chiarire gli eventuali dubbi



### Alunni





# 7. Considerazioni

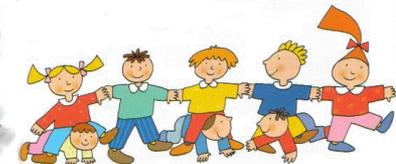
<https://forms.gle/KX7y5iTHdwoTnChw9>





# SCUOLA IN SICUREZZA

La sicurezza a scuola è un diritto-dovere di tutti



Organigramma Barano Centrale 1



Compito	Incarico	Cognome	Nome
Emissione ordine di evacuazione	Coord G.E.	<b>SIRONI</b>	Mario
	Sostituto	<b>TORTORA</b>	Rosario
Chiamata di Soccorso	Ordinario	<b>MASCOLO</b>	Francesca
	Sostituto	<b>ANGELINI</b>	Mauro
Addetto alla Campanella	Ordinario	<b>ARCAMONE</b>	Rosalba
	Sostituto	<b>BARONE</b>	Michela
Accoglienza dei Soccorsi	Ordinario	<b>AUFIERO</b>	Giuseppe
	Sostituto	<b>MORGERA</b>	Anna Assunta
Controllo operazioni di evacuazione	Ordinari	<b>AUFIERO</b>	Giuseppe
		<b>BARONE</b>	Michela
		<b>DI COSTANZO</b>	Giorgio
		<b>DI COSTANZO</b>	Anna
	Sostituto	<b>MORGERA</b>	Anna Assunta
Addetti Evacuazione e Salvataggio Disabili	Ordinari	<b>AGNESE</b>	Marisa
		<b>CONTE</b>	Addolorata
		<b>SCAGLIONE</b>	Pietro
		<b>DI MEGLIO</b>	Anna
		<b>PETRILLO</b>	Alessandro
		<b>FERRANDINO</b>	Annunziata
		<b>IACONO</b>	Roberto
		<b>SCIBELLI TELESE</b>	Carolina
	<b>STRZALKA</b>	Aleksandra M.	
Sostituto	<b>DOCENTI DI CLASSE</b>		

# Organigramma Barano Centrale 2



Compito	Incarico	Cognome	Nome
Responsabile Punto Di Raccolta	Ordinario	<b>TORTORA</b>	Rosario
	Sostituto	<b>TORTORA</b>	Aniello
Addetto interruzione energia elettrica, flusso acqua e combustibile centrale termica	Ordinari	<b>AUFIERO</b>	Giuseppe
		<b>MORGERA</b>	Anna Assunta
		<b>DI COSTANZO</b>	Anna
Verifica giornaliera praticabilità vie di uscita, disponibilità degli estintori e della segnaletica	Sostituto	<b>DI COSTANZO</b>	Giorgio
	Ordinario	<b>BARONE</b>	Michela
Componenti Unità Antincendio		<b>TRINGALE</b>	Emanuele
		<b>AUFIERO</b>	Giuseppe
		<b>DI SCALA</b>	Leonilda
		<b>MATTERA</b>	Giulia
		<b>BARONE</b>	Michela
Componenti Unità Primo Soccorso		<b>PETRILLO</b>	Alessandro
		<b>MASCOLO</b>	Francesca
		<b>MORGERA</b>	Anna Assunta
		<b>AUFIERO</b>	Giuseppe
Addetti uso defibrillatore		<b>DI MEGLIO</b>	Anna
		<b>AUFIERO</b>	Giuseppe
Referenti Covid d'Istituto		<b>BARONE</b>	Michela
		<b>TORTORA</b>	Rosario
Medico Competente		<b>AMBROSINO</b>	Rosa
Addetti al controllo dell'osservanza del divieto di fumo		<b>MORGERA</b>	Luigi
Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza (RLS)		<b>PIROZZI</b>	Sara
Servizio di Prevenzione e Protezione	Responsabile	<b>TORTORA</b>	Rosario
	Addetto	<b>DI MEGLIO</b>	Ciro
		<b>AMBROSINO</b>	Rosa

# Organigramma Fiaiano

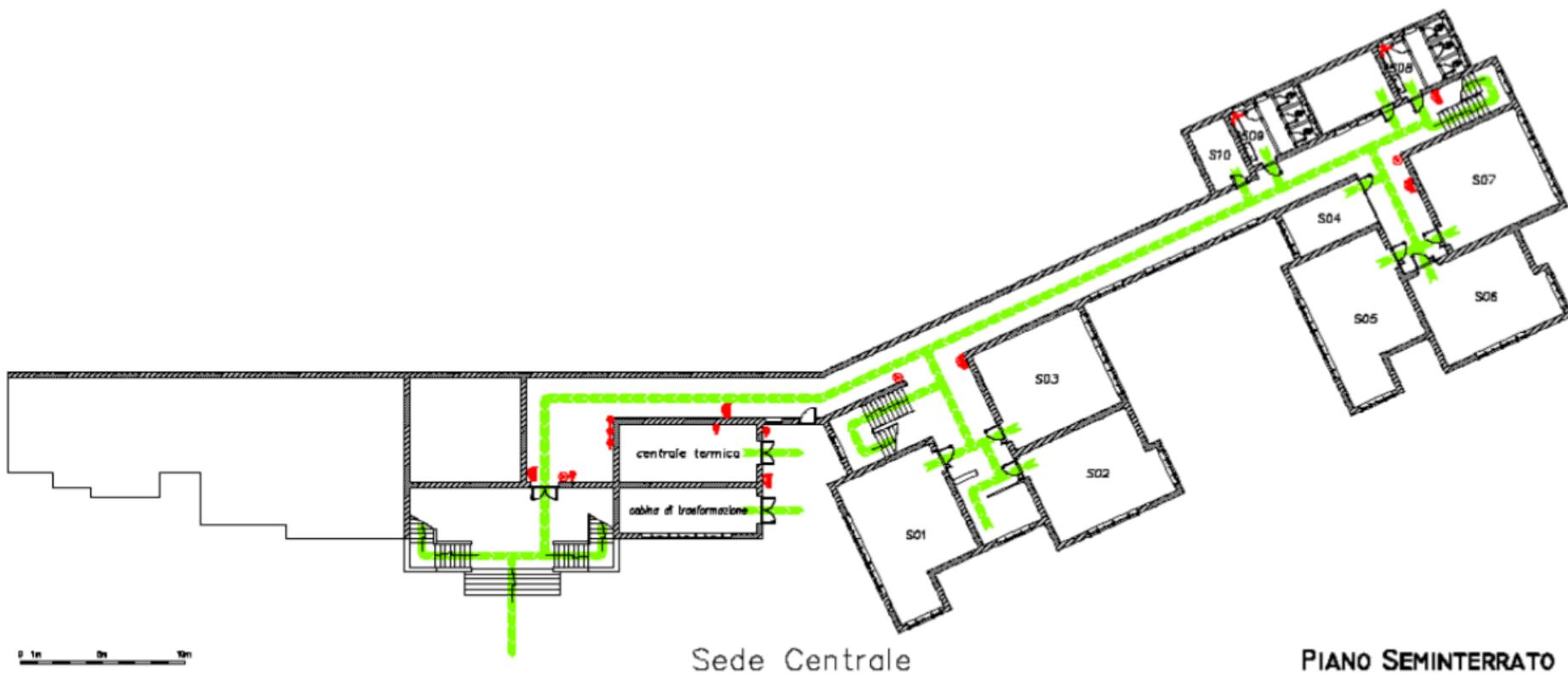
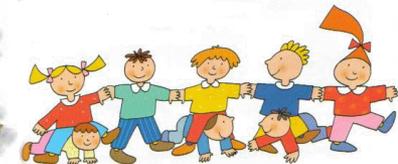
Compito		Incarico	Cognome	Nome
Emissione ordine di evacuazione		Coord G.E.	<b>MATTERA</b>	Maria Rosaria
		Sostituto	<b>PIRO</b>	Virginia
Chiamata di Soccorso		Ordinario	<b>PUNZO</b>	Maria Rosaria
		Sostituto	<b>D'ACUNTO</b>	Rosa
Addetto alla Campanella		Ordinario	<b>PIRO</b>	Virginia
		Sostituto	<b>LUCIDO BALESTRIERI</b>	Domenico
Accoglienza dei Soccorsi		Ordinario	<b>PUNZO</b>	Maria Rosaria
		Sostituto	<b>LUCIDO BALESTRIERI</b>	Domenico
Controllo evacuazione di operazioni		Ordinari	<b>LUCIDO BALESTRIERI</b>	Domenico
		Sostituto	<b>PIRO</b>	Virginia
Addetti Evacuazione e Salvataggio Disabili		Ordinari	<b>CASTALDI</b>	IDA
		Sostituto	<b>DOCENTI DI CLASSI</b>	
Responsabile Punto Di Raccolta		Ordinario	<b>D'AMBRA</b>	Maria
		Sostituto	<b>MATTERA</b>	Maria Rosaria
Addetto interruzione energia elettrica e flusso acqua e combustibile centrale termica		Ordinari	<b>PUNZO</b>	Maria Rosaria
		Sostituto	<b>LUCIDO BALESTRIERI</b>	Domenico
Verifica giornaliera praticabilità vie di uscita, disponibilità degli estintori e della segnaletica		Ordinario	<b>COLLABORATORI DI PIANO</b>	
		Sostituto		
Componenti Unità Antincendio			<b>DI COSTANZO</b>	Rosa
			<b>PUNZO</b>	Maria Rosaria
			<b>MAZZELLA</b>	Josephine
Componenti Unità Primo Soccorso			<b>BARBIERI</b>	Maria Grazia
			<b>DI MEGLIO</b>	Giovanna
			<b>MATTERA</b>	Maria Rosaria
			<b>PIRO</b>	Virginia
			<b>PUNZO</b>	Maria Rosaria
Addetti uso defibrillatore			<b>PUNZO</b>	Maria Rosaria
Referenti Covid di Plesso		Infanzia	<b>MATTERA</b>	Maria Rosaria
		Primaria	<b>PIRO</b>	Virginia
Medico Competente			<b>MORGERA</b>	Luigi
Addetti al controllo dell'osservanza del divieto di fumo			MATTERA	Maria Rosaria
Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza (RLS)			TORTORA	Rosario
Servizio di Prevenzione e Protezione		Responsabile	DI MEGLIO	Ciro





# SCUOLA IN SICUREZZA

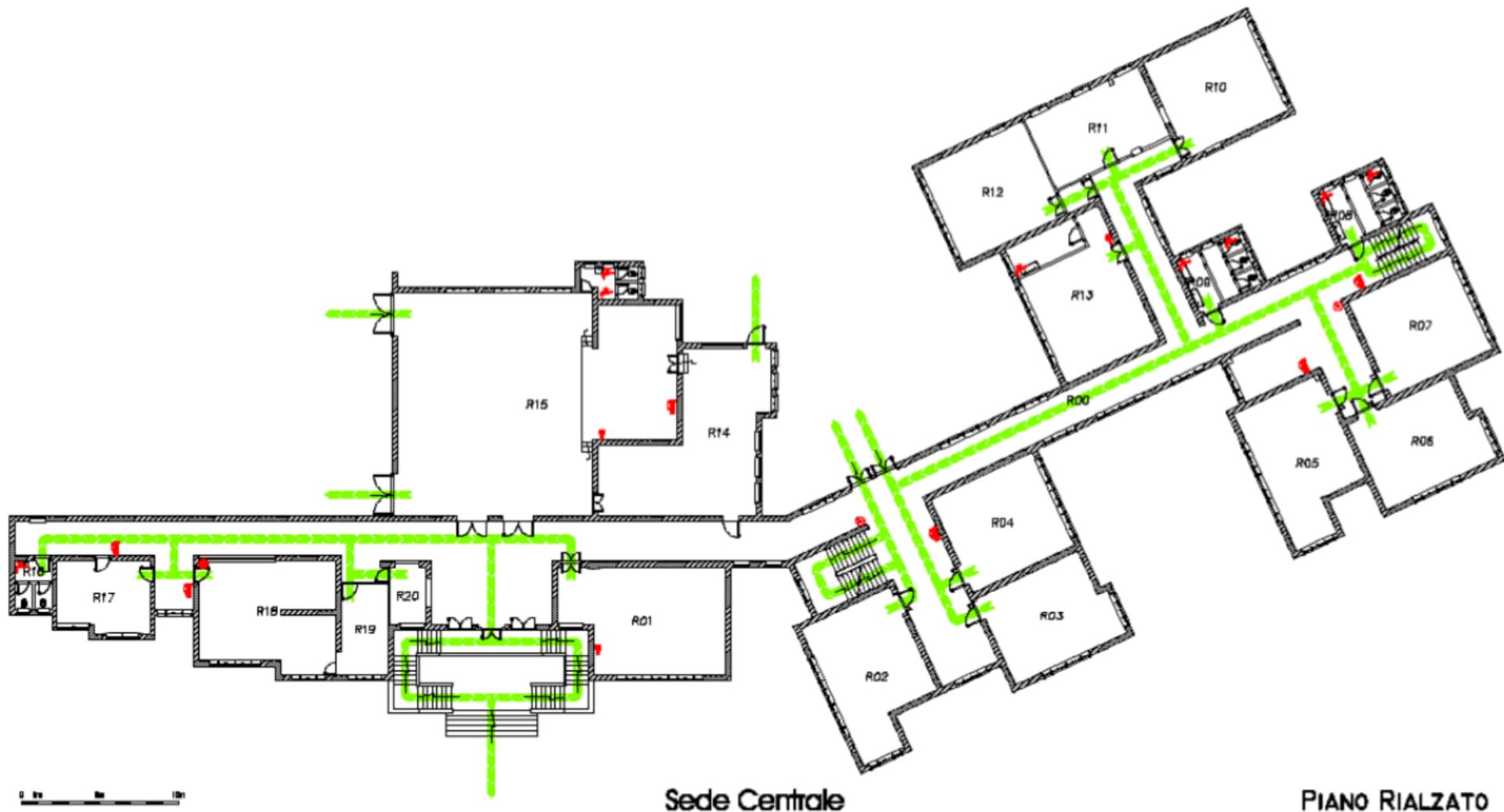
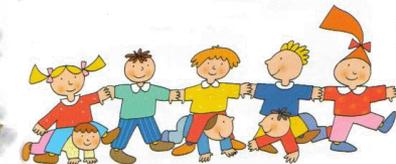
La sicurezza a scuola è un diritto-dovere di tutti





# SCUOLA IN SICUREZZA

La sicurezza a scuola è un diritto-dovere di tutti





# SCUOLA IN SICUREZZA

La sicurezza a scuola è un diritto-dovere di tutti



Sede Centrale

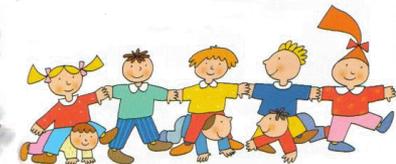
PIANO PRIMO





# SCUOLA IN SICUREZZA

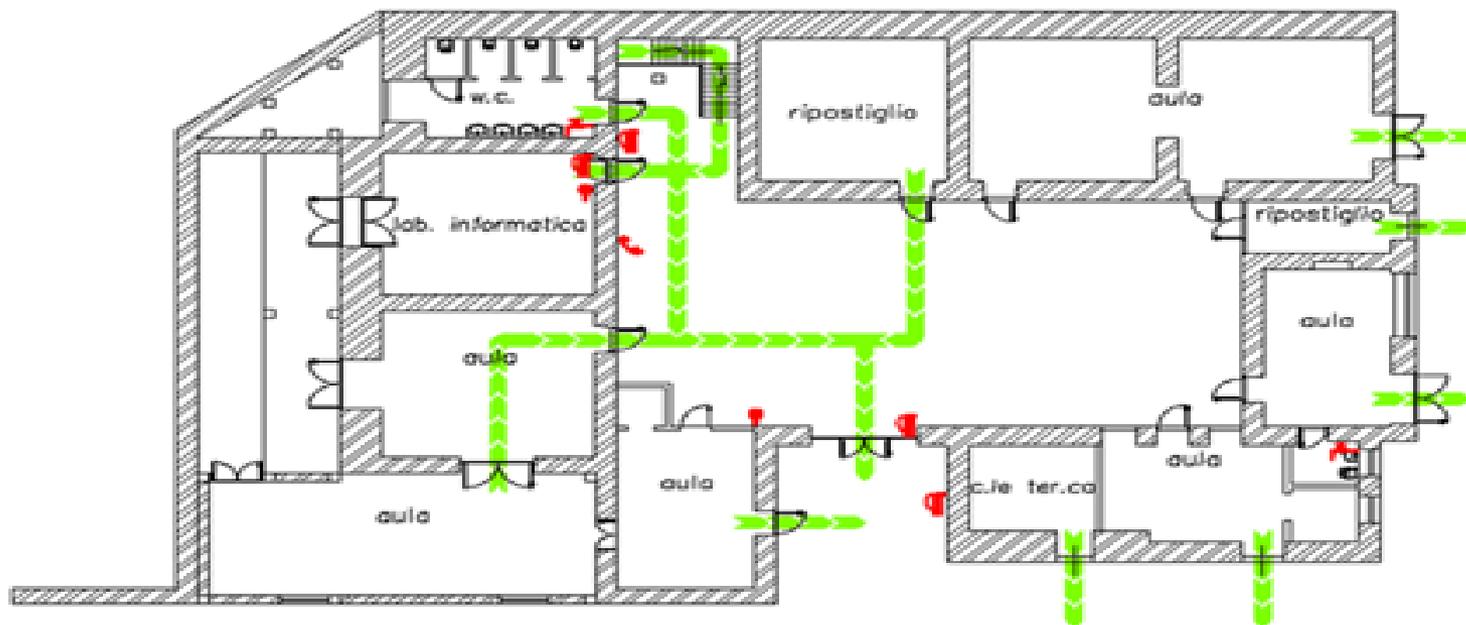
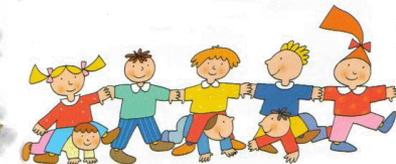
La sicurezza a scuola è un diritto-dovere di tutti





# SCUOLA IN SICUREZZA

La sicurezza a scuola è un diritto-dovere di tutti



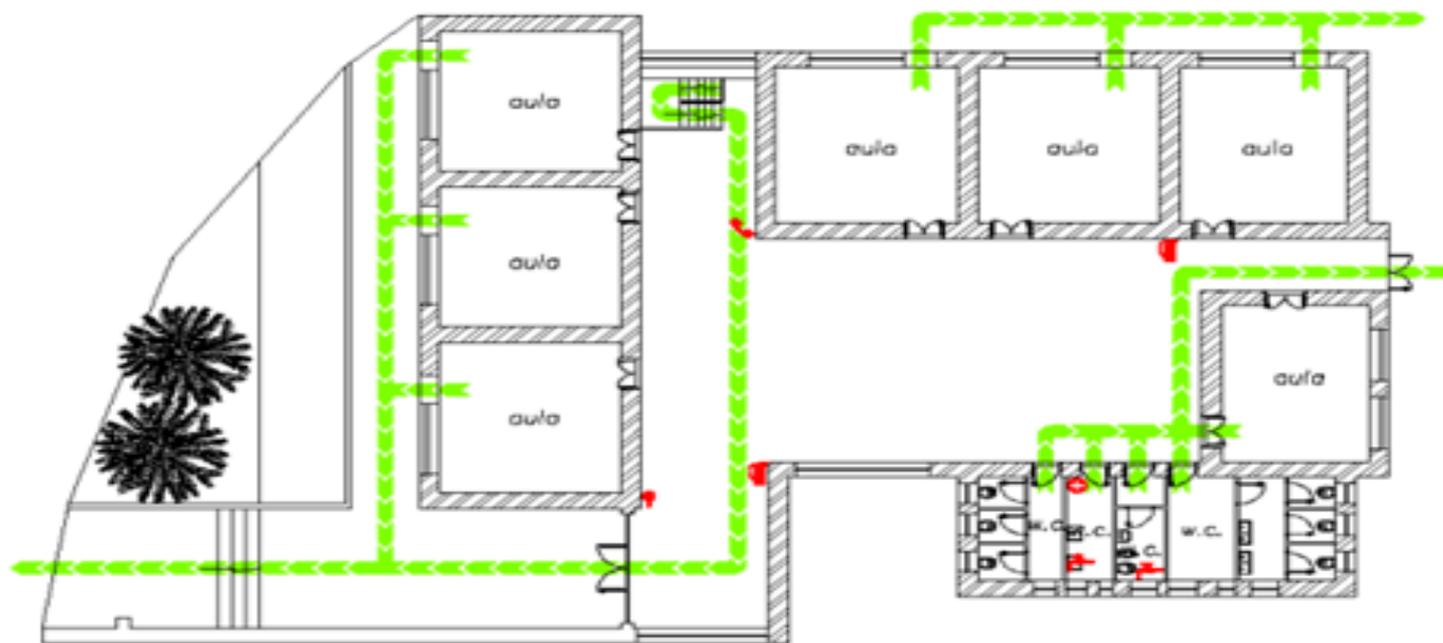
**Scuola dell'infanzia e Primaria Fialano**

**PIANO SEMINTERRATO**



# SCUOLA IN SICUREZZA

La sicurezza a scuola è un diritto-dovere di tutti



Scuola dell'Infanzia e Primaria Fialano

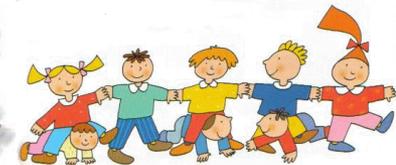
PIANO RIALZATO

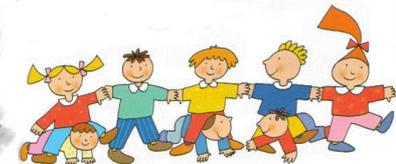




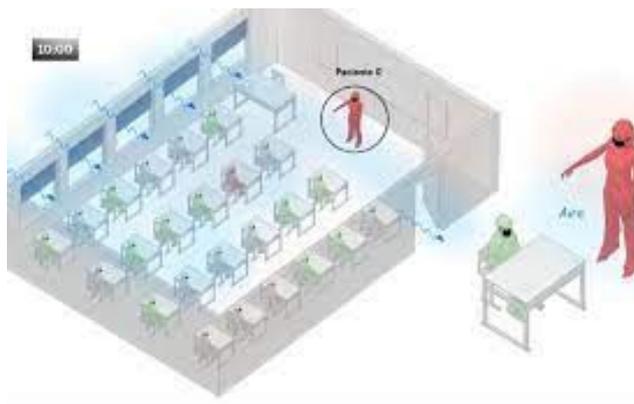
# SCUOLA IN SICUREZZA

La sicurezza a scuola è un diritto-dovere di tutti





## Simulazione diffusione contagi



## Indagine sperimentale CO2 – Forio 1 – Gennaio 2022

Risultato indagine CO2: su 10 aule dopo 10 minuti di apertura delle finestre il valore della concentrazione del gas si è riportato a circa quello misurato all'esterno.

