



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

**Al personale scolastico
Dell'I.C.S. "Anna Baldino"
Barano D'Ischia (Na)**

Oggetto: avviso di selezione personale interno per reperimento figure di Progettista, Collaudatore programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR). Obiettivo specifico – 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" e, nel caso specifico, l'Azione 10.8.6 "Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne" mira a promuovere l'integrazione tra investimenti finanziati dal FSE per la formazione e il miglioramento delle competenze e dal FESR per gli interventi infrastrutturali.

Codice Identificativo progetto: 10.8.6A-FESRPON-CA-2020-465

Titolo progetto: Smart_Lab

C.U.P.: E92G20000800007

Il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020, a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca (di seguito, MIUR), che ha ricevuto formale approvazione da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014, è un Programma plurifondo (FSE-FESR) finalizzato al miglioramento del sistema di Istruzione.

Il Dirigente Scolastico

Visto l'Avviso n. AOODGEFID/4878 del 17/04/2020, Il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020, a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca(di seguito, MIUR), che ha ricevuto formale approvazione da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014, è un Programma plurifondo (FSE-FESR) finalizzato al miglioramento del sistema di Istruzione.

Vista la lettera di autorizzazione prot. n. Prot. AOODGEFID-10443 del 05.05.2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR). Obiettivo specifico – 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" e, nel caso specifico, l'Azione 10.8.6 "Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne" mira a promuovere l'integrazione tra investimenti finanziati dal FSE per la formazione e il miglioramento delle competenze e dal FESR per gli interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze
Modulo: **10.8.6A-FESRPON-CA-2020-465 C.U.P.: E92G20000800007**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
- Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visti** gli artt. 43-44 e 45 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n° 08 del 13.02.2019 in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti;
- Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Viste** le indicazioni dettate dal MIUR nelle linee guida Prot. n: AOODGAI 1588, Roma, 13/01/2016;
- Rilevata** la necessità di impiegare tra il **personale interno n. 2 figure** per lo svolgimento delle attività di **Progettista, Collaudatore** nell’ambito del progetto a valere sull’obiettivo/azione **10.8.6A-FESR PON-CA-2020-465 C.U.P.: E92G20000800007 del PON** - Nell’ambito dell’Azione 10.8.6 “Azioni per l’allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l’attrattività e l’accessibilità anche nelle aree rurali ed interne” mira a promuovere l’integrazione tra investimenti finanziati dal FSE per la formazione e il miglioramento delle competenze e dal FESR per gli interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l’apprendimento delle competenze.
- Rilevata** la necessità di verificare la disponibilità di tali esperti primariamente tra il personale interno e, se rilevata l’impossibilità di utilizzare il personale interno all’Istituzione scolastica, per mancanza di soggetti dotati delle necessarie competenze, di individuare tali soggetti all'esterno dell'Istituzione scolastica;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso.

INDICE

Una procedura di selezione per il reclutamento di personale interno per il Progetto 10.8.6A-FESR PON-CA-2020-465 -Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014, Programma plurifondo (FSE-FESR) finalizzato al miglioramento del sistema di Istruzione.

TITOLO DEL PROGETTO “Smart_lab”

C.U.P.: E92G20000800007

La selezione riguarderà due esperti con i seguenti profili professionali:

- Un esperto con capacità di progettazione di laboratori informatici di supporto alla didattica con particolare esperienza delle apparecchiature informatiche a supporto dei docenti e del personale della scuola. La figura deve essere in grado di organizzare i laboratori delle scuole dal punto di vista del loro uso quotidiano, di conoscere i software applicativi e didattici, deve avere una visione dello sviluppo delle tecnologie sufficiente per fornire consulenza al dirigente scolastico per le scelte della scuola, deve essere in grado di costruire un piano dei costi congruente alle esigenze didattiche della scuola. Deve avere inoltre un’esperienza specifica di procedure di



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

gara elettroniche, in particolare relativa all'utilizzo del Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione. La figura deve possedere le seguenti competenze preferenziali:

Esperienza nella progettazione tecnologica

Conoscenza dell'hardware e delle apparecchiature informatiche

Conoscenza dei software applicativi e didattici

Conoscenza del MEPA e delle procedure della piattaforma di e-procurement CONSIP o di altre piattaforme equivalenti

Laurea in ingegneria industriale, in informatica o equivalenti

Il progettista dovrà assicurare:

- la predisposizione del piano acquisti secondo le indicazioni specifiche fornite dal Dirigente Scolastico e dal DSGA per consentire l'indizione di una gara per la fornitura di quanto previsto dal suddetto progetto,
- la elaborazione, secondo le indicazioni specifiche fornite dal Dirigente Scolastico e dal DSGA, della gara di appalto;
- di conoscere in maniera approfondita, per operare in conformità, le linee guida relative all'attuazione dei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo "Disposizioni e Istruzioni per l'Attuazione delle Iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei";
- la consulenza all'utilizzo della piattaforma MEPA per la predisposizione della relativa procedura di gara ;
- la collaborazione per la gestione del progetto al fine di controllare l'integrità e la completezza dei dati relativi al piano FESR inseriti nell'apposita piattaforma telematica dei fondi strutturali PON e la compilazione, nella stessa piattaforma, delle matrici degli acquisti e di quanto di sua competenza;
- la registrazione di eventuali variazioni alle matrici degli acquisiti che si dovessero rendere necessarie;
- la redazione dei verbali dettagliati relativi alla sua attività svolta;
- di coordinarsi con il Responsabile del servizio di prevenzione e protezione e il Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza per la corretta installazione delle dotazioni tecnologiche negli ambienti scolastici, procedendo, se necessario, anche all'aggiornamento del DVR;
- la collaborazione con il Dirigente Scolastico e con il Direttore S.G.A per tutte le problematiche relative al piano FESR, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.
- il monitoraggio della realizzazione dei lavori con l'operatore economico aggiudicatario al fine di una buona riuscita dell'intervento;

I requisiti minimi di accesso sono:

- 1) Laurea tecnica triennale o diploma di perito e almeno tre anni di esperienza (Lauree in matematica, ingegneria, fisica, architettura, informatica ed equivalenti; perito elettronico, informatico, elettrico, industriale o equivalente)
- 2) Il possesso di almeno una certificazione attestante le conoscenze informatiche di tipo specialized quali IT Security (Eipass, AICA, Pekt), DPO (Eipass, Pekt), Cisco, Microsoft MCP, Eipass Lab ecc. (Non sono ammesse ECDL ed equivalenti, ECDL Advanced ed equivalenti)
- 3) Il possesso di almeno una certificazione riconosciuta dal MIUR attestante la



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

conoscenza della lingua inglese con un livello almeno B2 (QCER) raggiunto in almeno 4 abilità

- 4) Avere attestato di formazione per Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione D.lgs. n. 81/2008 moduli A,B,C (solo B e C se laureato)
 - 5) Aver progettato almeno due laboratori didattici e/o reti didattiche nell'ultimo triennio
 - 6) Avere una conoscenza del codice degli appalti e delle piattaforme di e-procurement avendo gestito in nome e per conto della PA almeno due procedure di gara nell'ultimo triennio esclusivamente mediante l'utilizzo di piattaforme elettroniche
- Un esperto per il collaudo delle apparecchiature acquistate, in base al progetto esecutivo redatto, con particolare esperienza delle apparecchiature informatiche a supporto dei docenti e del personale della scuola. La figura deve essere in grado di organizzare i laboratori delle scuole dal punto di vista del loro uso quotidiano, di conoscere le ultime specifiche in campo hardware, software, di conoscere i software applicativi e didattici. La figura deve possedere le seguenti competenze preferenziali:
 - Esperienza nel collaudo di apparecchiature tecnologiche
 - Conoscenza dell'hardware e delle apparecchiature informatiche
 - Conoscenza dei software applicativi e didattici
 - Laurea in ingegneria industriale, in informatica o equivalenti

Il collaudatore dovrà assicurare:

- la piena corrispondenza, specie in termini di funzionalità, tra le attrezzature acquistate, quelle indicate nell'offerta prescelta e quelle richieste nel piano degli acquisti;
- Verificare l'esistenza delle licenze d'uso del software installato, ove previste;
- Verificare l'esistenza dei manuali d'uso per tutte le attrezzature;
- Redigere il verbale del collaudo effettuato;
- la registrazione di eventuali variazioni alle matrici degli acquisiti che si dovessero rendere necessarie;
- Collaborare con il Dirigente scolastico, con il Direttore S.G.A. e con l'esperto Progettista per tutte le problematiche relative al Piano FESR, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del Piano medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.

I requisiti minimi di accesso sono:

- 1) Laurea tecnica triennale o diploma di perito e almeno tre anni di esperienza (Lauree in matematica, ingegneria industriale, fisica, architettura, informatica ed equivalenti; perito elettronico, informatico, elettrico, industriale o equivalente)
- 2) Il possesso di almeno una certificazione attestante le conoscenze informatiche di tipo specialized quali IT Security (Eipass, AICA, Pekt), DPO (Eipass, Pekt), Cisco. Microsoft MCP, Eipass Lab ecc. (Non sono ammesse ECDL ed equivalenti, ECDL Advanced ed equivalenti)
- 3) Il possesso di almeno una certificazione riconosciuta dal MIUR attestante la conoscenza della lingua inglese con un livello almeno B2 (QCER) raggiunto in almeno 4 abilità
- 4) Avere attestato di formazione per Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione D.lgs. n. 81/2008 moduli A,B,C (solo B e C se laureato)
- 5) Aver collaudato almeno due laboratori didattici e/o reti didattiche nell'ultimo

NAIC839007 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001567 - 15/05/2020 - C24c - Progetti europei - U



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

triennio

In seguito al presente avviso, l'Istituzione provvederà a stilare un elenco, per il conferimento di incarichi di collaborazione, coerentemente alle esigenze del progetto.

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre istanze (vedi allegato 1) indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto, che dovranno pervenire all'ufficio protocollo dell'Istituto entro e non oltre le ore **12,00 del 23/05/2020** all'indirizzo dell'Istituto, a mezzo PEC all'indirizzo naic839007@pec.istruzione.it o PEO naic839007@istruzione.it.

Nelle istanze dovranno essere indicate:

- ✓ le proprie generalità
- ✓ l'indirizzo e il luogo di residenza
- ✓ il titolo di studio con la votazione e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato
- ✓ il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica
- ✓ il tipo di incarico cui la domanda si riferisce: **non** si può concorrere per entrambi gli incarichi di **progettista e collaudatore**, data l'incompatibilità delle due figure **pena esclusione**.

Le istanze dovranno essere accompagnate da copia di documento di riconoscimento in corso di validità, curriculum vitae et studiorum e dalla specificazione di eventuali certificazioni nazionali ed internazionali possedute, secondo il modello comune europeo per i curriculum vitae (CV), come specificato dalla "Raccomandazione della Commissione" dell'11 marzo 2002 [notificata con il numero C(2002) 516] pubblicata sulla Gazzetta ufficiale delle Comunità europee 22.3.2002.

In caso di personale dipendente o vincolati alle autorizzazioni di società private, enti di formazione, enti pubblici, la domanda di partecipazione dovrà contenere per iscritto il visto autorizzativo del Responsabile dell'azienda o/e Ente (in caso di dipendenti della Pubblica amministrazione l'eventuale incarico è subordinato alla preventiva autorizzazione dell'ente di appartenenza).

Si rammenta agli aspiranti partecipanti l'incompatibilità a presentare domanda agli appartenenti ai gruppi di Valutazione dei PON, ai dipendenti o collaboratori di società che intendano partecipare al bando di gara relativo al progetto in questione, che codesta scuola bandirà.

Modalità di attribuzione degli incarichi – Condizioni contrattuali e finanziarie

Si precisa – e gli interessati ne sono conseguentemente consapevoli - che la valutazione sarà qualitativa e che, ferme le procedure di trasparenza, essa sarà effettuata a insindacabile giudizio dell'Istituto in relazione ai criteri deliberati dal Consiglio di Istituto, secondo la seguente tabella:

Per il progettista

I **requisiti minimi** di accesso sono:

- 1) Laurea tecnica triennale o diploma di perito e almeno tre anni di esperienza (Lauree in matematica, ingegneria, fisica, architettura, informatica ed equivalenti; perito elettronico, informatico, elettrico, industriale o equivalente)
- 2) Il possesso di almeno una certificazione attestante le conoscenze informatiche di tipo specializzato quali IT Security (Eipass, AICA, Pекit), DPO (Eipass, Pекit), Cisco. Microsoft MCP, Eipass Lab ecc. (Non sono ammesse ECDL ed equivalenti, ECDL Advanced ed equivalenti)
- 3) Il possesso di almeno una certificazione riconosciuta dal MIUR attestante la



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

conoscenza della lingua inglese con un livello almeno B2 (QCER) raggiunto in almeno 4 abilità

- 4) Avere attestato di formazione per Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione D.lgs. n. 81/2008 moduli A,B,C (solo B e C se laureato)
- 5) Aver progettato almeno due laboratori didattici e/o reti didattiche nell'ultimo triennio
- 6) Avere una conoscenza del codice degli appalti e delle piattaforme di e-procurement avendo gestito in nome e per conto della PA almeno due procedure di gara nell'ultimo triennio esclusivamente mediante l'utilizzo di piattaforme elettroniche

Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae pena esclusione.

Criteria	Punteggi
TITOLI: MAX PUNTI 60	
Laurea Tecnica inerente al bando con Lode	Punti 30
Laurea Tecnica inerente al bando votazione da 100 a 110	Punti 24
Laurea Tecnica inerente al bando votazione inferiore a 100	Punti 18
Diploma Tecnico (in caso di mancanza di Laurea) con votazione di almeno 90	Punti 12
Corsi di specializzazione a cui si è partecipato in materie inerenti al bando	Punti 1 per corso, max 5 punti
Pubblicazioni in materie inerenti al bando: sono ammesse pubblicazioni su piattaforme online delle quali il candidato dovrà dare prova	Punti 1 per pubblicazione, max 3 punti
Certificazioni informatiche riconosciute: AICA, Microsoft, Cisco, Certipass ecc.	Punti 2 per certificazione eccedente la prima, max 12 punti
Il possesso di almeno una certificazione riconosciuta dal MIUR attestante la conoscenza della lingua inglese con un livello almeno C1 (QCER) raggiunto in almeno 4 abilità	Punti 10
COMPETENZE: MAX PUNTI 40	
Progettazioni di laboratori informatici didattici nel mondo educational o di reti didattiche nell'ultimo triennio	Punti 2 per ogni progettazione/collaudato eccedente i primi due, max 30 punti
Gestione in nome e per conto della PA delle procedure di acquisto tramite piattaforma di e-procurement della Consip o altre piattaforme equivalenti nell'ultimo triennio	Punti 2 per ogni incarico eccedente i primi due, max 10 punti
Punteggio massimo ottenibile	Punti 100

Per il collaudatore

I **requisiti minimi di accesso** sono:

- 1) Laurea tecnica triennale o diploma di perito e almeno tre anni di esperienza (Lauree in matematica, ingegneria industriale, fisica, architettura, informatica ed equivalenti; perito elettronico, informatico, elettrico, industriale o equivalente)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

- 2) Il possesso di almeno una certificazione attestante le conoscenze informatiche di tipo specializzato quali IT Security (Eipass, AICA, Pекit), DPO (Eipass, Pекit), Cisco. Microsoft MCP, Eipass Lab ecc. (Non sono ammesse ECDL ed equivalenti, ECDL Advanced ed equivalenti)
- 3) Il possesso di almeno una certificazione riconosciuta dal MIUR attestante la conoscenza della lingua inglese con un livello almeno B2 (QCER) raggiunto in almeno 4 abilità
- 4) Avere attestato di formazione per Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione D.lgs. n. 81/2008 moduli A,B,C (solo B e C se laureato)
- 5) Aver collaudato almeno due laboratori didattici e/o reti didattiche nell'ultimo triennio

Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae pena esclusione.

Criteria	Punteggi
TITOLI: MAX PUNTI 60	
Laurea Tecnica inerente al bando con Lode	Punti 30
Laurea Tecnica inerente al bando votazione da 100 a 110	Punti 24
Laurea Tecnica inerente al bando votazione inferiore a 100	Punti 18
Diploma Tecnico (in caso di mancanza di Laurea) con votazione di almeno 90	Punti 12
Corsi di specializzazione a cui si è partecipato in materie inerenti al bando	Punti 1 per corso, max 5 punti
Pubblicazioni in materie inerenti al bando: sono ammesse pubblicazioni su piattaforme online delle quali il candidato dovrà dare prova	Punti 1 per pubblicazione, max 3 punti
Certificazioni informatiche riconosciute: AICA, Microsoft, Cisco, Certipass ecc.	Punti 2 per certificazione eccedente la prima, max 12 punti
Il possesso di almeno una certificazione riconosciuta dal MIUR attestante la conoscenza della lingua inglese con un livello almeno C1 (QCER) raggiunto in almeno 4 abilità	Punti 10
COMPETENZE: MAX PUNTI 40	
Collaudi di laboratori informatici didattici nel mondo educational o di reti didattiche nell'ultimo triennio	Punti 2 per ogni collaudo eccedente i primi due, max 40 punti
Punteggio massimo ottenibile	Punti 100

I titoli, le certificazioni e gli incarichi possono essere autocertificati utilizzando l'allegato 2.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

Avverso tale individuazione è ammesso ricorso entro 15 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

L'esperto si rende disponibile per un eventuale incontro, su richiesta dell'Istituto e presso l'Istituto, per il riscontro delle esperienze con gli obiettivi progettuali, con il Dirigente Scolastico o suo delegato, in particolare qualora l'esperto non abbia già collaborato con l'Istituto e anche per mostrare prodotti/servizi analoghi a quelli previsti dal progetto.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria.

La remunerazione sarà determinata a seconda delle attività da svolgere, tenendo anche conto delle esperienze professionali in possesso degli aspiranti; il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente, in particolare per la progettazione è previsto un compenso massimo di euro **195,00** onnicomprensivo delle ritenute a carico dell'amministrazione scolastica, per il collaudo un compenso massimo di euro **130,00** onnicomprensivo delle ritenute a carico dell'amministrazione scolastica; la durata dell'incarico è stabilita in max n. 8 ore per la progettazione, in max n. 5 ore per il collaudo; l'importo orario è stabilito in euro 23,22 lordo stato.

Il presente avviso pubblico viene affisso all'albo on line dell'Istituto in data 15.05.2020, pubblicato sul sito dell'Istituto www.icsbarano.edu.it

Per ulteriori informazioni rivolgersi al Dirigente Scolastico dell'Istituto.

Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Dlgs 101/2018 e sue modifiche.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Rosaria Mazzella

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate

NAIC839007 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001567 - 15/05/2020 - C24c - Progetti europei - U