|  |
| --- |
| **AVVISI DI EMERGENZA** |
| ALLERTA (Incendio) | *Vari suoni di breve durata* |
| ALLERTA (Terremoto) | *Vari suoni di breve durata (O avviso a voce)* |
| **Gli alunni devono:**Preparare velocemente la fila (in caso di terremoto devono mettersi in posizione di sicurezza: sotto i banchi o in adiacenza delle pareti perimetrali non finestrate) e attendere le istruzioni in classe.**I docenti devono:**Coordinare le operazioni in classe, prendere una penna e il registro di classe in vista del possibile esodo |
| EVACUAZIONE | *Unico Suono* |
| **Gli alunni devono:**Preparare velocemente la fila (in caso di terremoto devono mettersi in posizione di sicurezza: sotto i banchi o in adiacenza delle pareti perimetrali non finestrate) e attendere le istruzioni in classe.**I docenti devono:**Coordinare le operazioni in classe, prendere una penna e il registro di classe in vista del possibile esodo |
| **RUOLI IN AULA****Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Piano \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Anno Scolastico \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_** |
| ALUNNI APRI-FILA | 1. |
| 2. |
| ALUNNI CHIUDI-FILA | 1. |
| 2. |
| ALUNNI SOCCORRITORI | 1. |
| 2. |
| ALUNNI DI RISERVA | 1. |
| 2. |
| **NON DIMENTICATE:** **IL VOSTRO INCARICO E’ IMPORTANTE** | **FATEVI SPIEGARE BENE:****COSA FARE, COME FARLO, QUANDO FARLO** |
| ***RACCOMANDAZIONI**** Mantenere la calma;
* Aiutare chi si trova in difficoltà ma non effettuare interventi su persone gravemente infortunate o in stato di incoscienza se non si ha specifica esperienza;
* Attendere, se possibile, l'arrivo dei soccorsi;
* Registrare sul modulo di evacuazione e segnalare tempestivamente ai soccorritori la presenza di feriti o di persone in difficoltà, sia all'interno che all'esterno dell'edificio;
* Non sostare lungo le vie di emergenza e tantomeno davanti alle uscite di emergenza, non tornare indietro per raccogliere effetti personali.
 |